

**Actividades Sugeridas**

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</b></p> <p><b>&gt; extrayendo información explícita e implícita</b></p> <p><b>&gt; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos</b></p> <p><b>&gt; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos</b></p> <p><b>&gt; interpretando expresiones en lenguaje figurado</b></p> <p><b>&gt; comparando información entre dos textos del mismo tema</b></p> <p><b>&gt; formulando una opinión</b></p>	<p><b>4.</b></p> <p><b>País sísmico</b></p> <p>El docente divide al curso en varios grupos para que averigüen en la biblioteca y en internet sobre los terremotos en Chile. Asigna a cada grupo un tema distinto:</p> <p>&gt; ¿Cómo se producen los terremotos?</p> <p>&gt; ¿Cómo se producen los tsunamis?</p> <p>&gt; Principales terremotos de los últimos sesenta años: 1960, 1985, 2005 y 2010 (ciudades afectadas, principales consecuencias)</p> <p>&gt; ¿Cómo estar preparado para un terremoto o un tsunami y qué hacer en cada caso?</p> <p>Los grupos recolectan información en la biblioteca e internet para hacer un afiche en el que incluyan la principal información investigada. Luego exponen el afiche al curso (o a alumnos más pequeños del establecimiento) y explican lo que aprendieron. El docente pega los afiches fuera de la sala para compartir el trabajo de los estudiantes.</p> <p><b><i>! Observaciones al docente: En la última actividad sugerida, el trabajo con las imágenes es muy importante, ya que los estudiantes no solo deben interpretarlas y relacionarlas con la información del texto, sino usarla para elaborar un afiche que incluya los datos que desean transmitir. Por esto, el profesor debe indicarles que, al igual que los textos que leen y escriben, los afiches deben contener la información pertinente y debidamente</i></b></p>

<p><b>sobre algún aspecto de la lectura</b></p> <p><b>&gt; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos</b></p>	<p><i>ordenada para que el lector comprenda lo que se quiere comunicar.</i></p> <p><i>Enfocar el trabajo de clases: Las actividades sugeridas para desarrollar el OA 6 ofrecen diversas maneras de trabajar con artículos informativos, sin embargo, es necesario que, para contextualizar el aprendizaje y dar sentido al trabajo de los alumnos, el docente seleccione textos que permitan hacer actividades relacionadas entre sí.</i></p>
---	---