**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos**  **> relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información entre dos textos del mismo tema**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **2.**  **Opinar sobre un texto leído**  El docente selecciona un texto que sirva para crear un debate dentro del curso, por ejemplo, un texto sobre la historia del Museo Británico (British Museum), en Londres. A partir de la información leída pide a los estudiantes que manifiesten por escrito su opinión sobre preguntas como las siguientes:  > ¿Le parece que los países tienen derecho a guardar en sus museos obras o reliquias provenientes de otros lugares? Justifique su opinión.  > ¿Cree que los museos han contribuido a la educación y la cultura? Justifique su opinión.  > ¿Qué opina sobre la exposición de las momias en los museos? Justifique su opinión.  El docente recuerda a los estudiantes que para convencer a otro por medio de la escritura deben tomar decisiones como: ¿qué palabras enfatizan lo que quiero decir?, ¿mi primera oración llama la atención?, ¿establece claramente mi opinión?, ¿integro suficientes datos como para convencer al lector? |