

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_4	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> > identificando las acciones principales del relato y explicando cómo influyen en el desarrollo de la historia > explicando las actitudes y reacciones de los personajes de acuerdo con sus motivaciones y las situaciones que viven > describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto y explicando su influencia en las acciones del relato > relacionando el relato, si es pertinente, con la época y el lugar en que se ambienta > interpretando el lenguaje figurado presente en el texto > expresando opiniones 	<p>5.</p> <p>Comprensión de lectura</p> <p>El docente elabora una guía de comprensión de lectura para trabajar un cuento que se leerá en clases, por ejemplo, a partir del cuento <i>Rikki tikki tavi</i> elabora preguntas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> > ¿Cómo llegó Rikki tikki tavi a vivir con la familia de Teddy? > La madre de Teddy comenta sus recelos acerca de la mangosta y el padre contesta diciendo que el niño está muy seguro con el animal, incluso sugiere que podría defenderlo de una serpiente. ¿Cuál de los dos personajes tiene razón acerca de sus apreciaciones sobre el animal? Justifique su respuesta. > Dentro del contexto del cuento, ¿qué quiere decir la siguiente cita? “El lema de la familia de las mangostas es: ‘corre y entérate’, y Rikki-tikki hacía honor a su raza.” ¿Qué importancia tiene la característica mencionada en el desarrollo de los argumentos? > ¿Qué motiva a Rikki tikki tavi a luchar contra Nag y Nagaina? > ¿A qué se refiere el narrador cuando dice “Darzee era increíblemente parecido a un hombre en algunas cosas”? > ¿Por qué cree que en el cuento se afirma que ni siquiera las mangostas viejas se atreven a seguir a una cobra al interior de su madriguera? > ¿Quién ayuda a Rikki tikki tavi a vencer a las

<p>sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto</p> <p>> Llegando a conclusiones sustentadas en la información del texto</p> <p>> comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno</p>	<p>serpientes? ¿Cómo y por qué lo hace?</p> <p>> ¿Se asusta Rikki tikki tavi en algún momento durante el transcurso de la historia? ¿Por qué?</p> <p>Los estudiantes contestan las preguntas de forma individual en su cuaderno y después comentan entre todos sus respuestas y así construyen una interpretación del cuento. El docente les solicita que justifiquen sus respuestas a medida que las comentan.</p> <p>Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 27.</p> <p><i>! Observaciones al docente:</i> <i>En la última actividad es fundamental que el profesor dé la oportunidad a los estudiantes de justificar sus respuestas y que los ayude a hacerlo guiándolos con preguntas y dándoles tiempo para pensar. Es importante recordar que, si bien el profesor tiene en mente una respuesta para cada pregunta, esta no siempre coincidirá con las de los alumnos. Lo importante es que ellos tomen conciencia de que puede haber más de una respuesta posible para una misma pregunta, siempre que esté debidamente justificada. Por ejemplo, para la pregunta “¿Qué motiva a Rikki tikki tavi a luchar contra Nag y Nagaina?”, los estudiantes pueden responder:</i></p> <p>> <i>A Rikki tikki la motivan sus instintos, ya que es una mangosta y las mangostas comen serpientes.</i></p> <p>> <i>Rikki tikki quiere matar a Nag y Nagaina para defender a la familia que lo adoptó y al resto de los animales del jardín. Esto se demuestra en la rabia que le da cuando escucha a las serpientes planeando el asesinato de la familia de Teddy.</i></p> <p>> <i>Rikki tikki quiere matar a Nag y Nagaina porque ellos la atacaron en primer lugar, cuando Rikki hablaba con Darzee. Cualquiera de estas respuestas es adecuada,</i></p>
--	--

	siempre que los estudiantes puedan justificarlas a partir del texto o de sus conocimientos previos.
--	---