**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_3** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo:**  **> cuentos folclóricos y de autor**  **> fábulas**  **> leyendas**  **> mitos**  **> historietas** | **2.**  **Comprensión del lenguaje figurado usado en un cuento**  Los estudiantes buscan en un cuento expresiones que empleen lenguaje figurado. Las anotan en su cuaderno, escriben qué expresa cada una y elaboran para cada oración otra expresión en lenguaje figurado que mantenga el sentido original. Para esto, el docente les da algunos ejemplos extraídos de un cuento leído con anterioridad, por ejemplo, de *Rikki tikki tavi:*  > “(…) podía inflar la cola hasta que pareciera un cepillo para limpiar botellas”. Explicación: podía erizar todos los pelos de la cola, de manera que esta se viera mucho más grande y ancha. Oración alternativa: podía parar los pelos de la cola como si fueran plumas de un plumero.  > “Cuando una cobra corre para salvar su vida, va tan rápido como un latigazo al dar en el cuello de un caballo”. Explicación: las cobras reptan extremadamente rápido para huir de un peligro. Oración alternativa: cuando una cobra huye para salvar su vida va tan rápido como una bala.  Una vez que han terminado, algunos alumnos comparten sus ejemplos para que el resto del curso pueda comentarlos. |