**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_4** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión:**  **> interpretando el lenguaje figurado presente en el texto**  **> expresando opiniones sobre las acciones y actitudes de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto**  **> determinando las consecuencias de hechos o acciones**  **> describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto**  **> explicando las características físicas y sicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia**  **> comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno** | **6.**  **Identificación de expresiones de lenguaje figurado**  Para explicar el concepto “lenguaje figurado”, el docente presenta a los estudiantes una selección de expresiones presentes en el habla cotidiana. A partir de ejemplos como “andar como avión” y “hacerse la mosca muerta” (se pueden buscar otros en diccionarios de chilenismos, en la prensa o en internet), les explica cómo se puede comunicar un mensaje sin decirlo directamente. Como actividad, les pide que anoten bajo cada frase lo que quiere decir. A continuación, les pide que busquen expresiones de ese tipo entre sus amigos, familiares y conocidos y que las traigan como tarea con su significado. |