**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **2.**  **¿Por qué sucede?**  El docente elige un texto en el cual se explique un proceso (por ejemplo, la descomposición de la leche, el ciclo del agua, la fabricación del pan, entre otros) y elabora una guía en la que aparece un cuadro con dos columnas. En una columna pone una lista de los hechos que se explican en el texto que leyeron y en la otra, los estudiantes deben responder a la pregunta ¿cuál es la consecuencia? Esta misma actividad se puede realizar con otras preguntas, como ¿por qué sucede? o ¿cuál es la solución a este problema? |