

Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_6	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:</p> <ul style="list-style-type: none">> extrayendo información explícita e implícita> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas> interpretando expresiones en lenguaje figurado> comparando información	<p>6.</p> <p>Ubicar información usando los distintos organizadores de un libro</p> <p>El docente se asegura de que todos los estudiantes tengan una copia de su libro “Mis lecturas diarias” u otro texto apropiado para esta actividad. Dice el nombre de una lectura, sin señalar en qué página se encuentra. Cada estudiante busca la ubicación del texto por sí solo, utilizando el índice. Después de leer de manera independiente, resuelven sus dudas de vocabulario acudiendo al glosario. Luego responden preguntas formuladas por el profesor buscando la información requerida en títulos y subtítulos del texto. Para finalizar, explican cuál es la función de los distintos elementos organizadores del texto.</p>

> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede...?, ¿cuál es la consecuencia de...?, ¿qué sucedería si...?

> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura

> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos

--	--