**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **6.**  **Leer sobre fenómenos naturales y astronómicos**  El docente selecciona artículos informativos sobre temas abordados en los mitos que han leído. Primero les pide que miren el texto completo: que lean los títulos y subtítulos, que revisen las imágenes, mapas, tablas y gráficos para formarse una primera impresión del texto. Luego les señala que comenten lo que saben sobre el tema del artículo con un compañero. Por ejemplo, el profesor lee el mito Faetón en voz alta a los estudiantes, quienes siguen la lectura en silencio. Luego leen un artículo apropiado para la edad en que se explique qué es el sol y cuáles son sus características. Los alumnos, ayudados por el docente, comentan qué aspectos del sol son descritos en el mito y también en el artículo informativo. Señalan las semejanzas y las diferencias. Esta actividad también sirve para desarrollar el OA 4.  **(Ciencias Naturales) R.** |