**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **5.**  **Libro informativo ilustrado**  El docente selecciona dos artículos que hablen sobre un mismo tema (puede seleccionar temas de geografía, de otras culturas, historia, ciencias naturales, tecnología u otro, pero es recomendable que los textos tengan alguna relación con lo que los alumnos han visto durante la unidad). Los estudiantes los leen, seleccionan lo que les parece más relevante y crean un libro ilustrado en el que transmiten la información que les pareció más interesante sobre el tema. El profesor les solicita que, en al menos una página del libro, copien una imagen, tabla, mapa o diagrama que aparezca en los artículos leídos y redacten un párrafo para explicarla, relacionándola con el texto. |