**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_6** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:**  **> extrayendo información explícita e implícita**  **> utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos, índice y glosario) para encontrar información específica**  **> comprendiendo la información entregada por textos discontinuos, como imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas**  **> interpretando expresiones en lenguaje figurado**  **> comparando información**  **> respondiendo preguntas como ¿por qué sucede…?, ¿cuál es la consecuencia de…?, ¿qué sucedería si…?**  **> formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura**  **> fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos** | **2.**  **Títulos, subtítulos, índices y glosarios**  Antes de que los estudiantes comiencen una investigación, el docente les recuerda que hay ciertos elementos de los textos que ayudan a encontrar información más rápido y de forma precisa. Muestra, con el proyector, ejemplos de títulos, subtítulos, índices y glosarios. Luego divide al curso en parejas y le pasa un libro a cada una. Dentro de cada libro va un papel con un tema. Los estudiantes deben encontrar la información que aparece en el texto sobre ese tema y luego escribir un párrafo que resuma la información, señalando también el número de página, la sección o el capítulo en que se encuentra. |