**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_18** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo:** **› estableciendo conexiones con sus propias experiencias** **› visualizando lo que se describe en el texto** **› formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas** **› respondiendo preguntas abiertas** **› formulando una opinión sobre lo escuchado** | **Ampliar el vocabulario para comprender mejor un texto****1.** El profesor explica a los estudiantes que les leerá un cuento, pero que primero deben conocer unas palabras para entenderlo bien. Anota estas palabras en el pizarrón y las define, dando algunos ejemplos para cada una. Luego lee el cuento a los estudiantes y, posteriormente, les pide que recuerden las palabras que aprendieron al comienzo de la clase. Durante la conversación sobre el cuento, menciona esas palabras para que los alumnos se acostumbren a usarlas. Por ejemplo, si el docente planifica una comprensión oral del cuento Elmer de David McKee, selecciona las siguientes palabras: manada, retazos, arbusto, bayas. En la clase, luego de explicar qué significa cada palabra y de dar algunos ejemplos, lee el cuento y, después de la lectura, hace preguntas que integren el nuevo vocabulario aprendido. Por ejemplo: › ¿Cómo era la manada de Elmer? › ¿Qué hacía que Elmer fuera diferente a los demás elefantes? (Se espera que, en esta respuesta, los alumnos aludan a los retazos de colores del elefante). › ¿Dónde encontró Elmer las bayas para pintarse de gris? / ¿Cómo se disfraza Elmer de un elefante común? A partir de preguntas como estas, los estudiantes desarrollan la comprensión de lectura y, al mismo tiempo, tienen la oportunidad de escuchar y usar el vocabulario aprendido. |