

### Actividades Sugeridas

OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA_10	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
<p><b>Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:</b></p> <p>› <b>extrayendo información explícita e implícita</b></p> <p>› <b>formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura</b></p>	<p><b>Lectura de textos sobre un tema</b></p> <p><b>4.</b></p> <p>El docente selecciona un texto breve sobre un tema de interés para los estudiantes. Cada estudiante lo lee individualmente y luego el docente hace preguntas para evaluar la comprensión de los alumnos y para ayudarlos a profundizar en diversos aspectos del texto. Por ejemplo, los alumnos leen el capítulo “7 lugares por donde pasa la comida” del libro Tu cuerpo del 1 al 10 (Carla Baredes e Ileana Lotersztain) y el profesor les plantea preguntas como las siguientes:</p> <p>› ¿Cuáles son los siete lugares por donde pasa la comida dentro de nuestro cuerpo?</p> <p>› ¿Qué le pasa a la comida a medida que va pasando por este largo recorrido?</p> <p>› ¿Toda la comida se transforma en caca? › ¿Qué hace el cuerpo con la parte de la comida que necesita para crecer?</p> <p>› ¿Por qué será importante masticar antes de tragar?</p> <p>› ¿Todas las cosas que comemos serán saludables para nuestro cuerpo?</p> <p>› Nombre alimentos que hacen bien y sirven para crecer</p> <p>A partir de estas preguntas, el profesor debe aprovechar los conocimientos previos de los alumnos para hacer conexiones con la lectura y construir nuevos conocimientos. Para asegurarse de que todos los estudiantes participen, el profesor puede pedir a los</p>

	alumnos que elijan cuatro preguntas y las respondan por escrito en el cuaderno, y luego hacer una puesta en común con los aportes de cada uno.
--	--