**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:**  **› extrayendo información explícita e implícita**  **› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura** | **Lectura de textos sobre un tema**  **4.**  El docente selecciona un texto breve sobre un tema de interés para los estudiantes. Cada estudiante lo lee individualmente y luego el docente hace preguntas para evaluar la comprensión de los alumnos y para ayudarlos a profundizar en diversos aspectos del texto. Por ejemplo, los alumnos leen el capítulo “7 lugares por donde pasa la comida” del libro Tu cuerpo del 1 al 10 (Carla Baredes e Ileana Lotersztain) y el profesor les plantea preguntas como las siguientes:  › ¿Cuáles son los siete lugares por donde pasa la comida dentro de nuestro cuerpo?  › ¿Qué le pasa a la comida a medida que va pasando por este largo recorrido?  › ¿Toda la comida se transforma en caca? › ¿Qué hace el cuerpo con la parte de la comida que necesita para crecer?  › ¿Por qué será importante masticar antes de tragar?  › ¿Todas las cosas que comemos serán saludables para nuestro cuerpo?  › Nombre alimentos que hacen bien y sirven para crecer  A partir de estas preguntas, el profesor debe aprovechar los conocimientos previos de los alumnos para hacer conexiones con la lectura y construir nuevos conocimientos. Para asegurarse de que todos los estudiantes participen, el profesor puede pedir a los alumnos que elijan cuatro preguntas y las respondan por escrito en el cuaderno, y luego hacer una puesta en común con los aportes de cada uno. |