**Actividades Sugeridas**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE OA\_10** | **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD** |
| **Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:**  **› extrayendo información explícita e implícita**  **› formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura** | **Comprensión de lectura**  **4.**  El profesor selecciona o adapta un texto sobre un tema relacionado con lo que han hecho en clases. Entrega copias del texto a los alumnos y les pide que lo lean en silencio. Luego hace una comprensión de lectura a través de preguntas que los estudiantes responden oralmente. Por ejemplo, luego de leer el cuento *¿Para qué quiere el ratón mi diente?*, el profesor reparte un texto sobre los dientes, que sea apropiado en cuanto a vocabulario y estructura para el nivel de los alumnos. Primero trabaja el vocabulario nuevo del texto y luego activa los conocimientos previos con preguntas como:  › ¿Quién sabe de qué están hechos los dientes?  › ¿Los dientes de los niños son los mismos que los de los adultos?  › ¿Cuándo se cambian los dientes?  › ¿Cuántos dientes ha cambiado usted?  › ¿Por qué hay que cuidar los dientes?  Después de que han leído el texto, el profesor les hace nuevas preguntas para evaluar su comprensión. |