

FICHA N° 32 CUARTO BASICO

OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA4)

Ejecutar actividades físicas y/o lúdicas en diferentes entornos, aplicando medidas para conservar limpios y ordenados los espacios, como:

- jugar en plazas activas
- jugar un partido en la plaza o la playa
- realizar caminatas en el entorno natural
- andar en bicicleta en un parque o en un camino rural

CONTENIDOS

- Acciones de cuidado del medio ambiente. ★★★
- Adaptación a grupos de trabajo. ★★
- Conductas de colaboración y apoyo hacia sus pares. ★

	Descripción de la actividad	Descripción gráfica	Variaciones	
FASE DE INICIO	Capacidad física abordada INICIO DE CLASES 10 minutos Control de Asistencia . Preparación de los estudiantes para la ejecución de las diversas actividades. Explicación del docente de los objetivos de la clase.			
	Materiales: No requiere.	Desplazándose unidos por hombro y pie. Distribuidos en hileras de 4 integrantes, detrás de una línea. Cada estudiante toma con su mano derecha el hombro del integrante de adelante y con la mano izquierda toma el pie izquierdo del mismo compañero. Cada hilera se desplaza saltando hasta llegar a un cono que se encuentra a una distancia de 15 metros. Luego, regresan a la línea de inicio.		- Avanzar con los ojos cerrados. - Retrocediendo.
	Materiales: - Trozos de papel.	Desplazándose sin tocar los papeles. Distribuidos individualmente en el entorno, en posición de pie, trotando en el lugar. A la señal del docente, deben desplazarse hasta el lugar del entorno que sea señalado, sin pisar los papeles que están esparcidos en el piso, manteniendo el trote. Cuando el docente lo indique, todos los estudiantes vuelven a su lugar a la espera de una nueva señal.		- Desplazarse a pies juntos. - En parejas tomados de las manos.
	Materiales: - Trozos de papel.	Subiendo a la espalda del compañero. Distribuidos libremente en el espacio, ubicados en parejas, se enumeran en 1 y 2. Trotando libremente por el entorno sin pisar los papeles que están en el piso. El docente indica 1 ó 2; quien sea mencionado, debe subirse en la espalda de su pareja durante 30 segundos, permaneciendo en el lugar.		- Correr libremente. - Desplazarse caminando con el compañero en la espalda.
FASE DE DESARROLLO	Materiales: No requiere.	Atrapando a los compañeros para descontaminar. Los estudiantes distribuidos libremente en el espacio libre. Uno de ellos es el purificador de aire. A la señal del docente, todos los estudiantes arrancan del purificador; el que es atrapado, se convierte y pasa a perseguir al resto.		- Desplazarse en un pie. - En parejas.
	5 minutos Pausa: hidratación y descanso.			
	Materiales: - Hojas de árboles secas en el suelo.	Recolectando hojas de árboles del suelo. Los estudiantes ubicados libremente en el espacio libre. A la señal del docente, deben desplazarse en un pie a recolectar todas las hojas de los árboles que encuentren en el suelo. Transcurrido 1 minuto, las hojas recolectadas deben dejarse en una zona de limpieza, donde se comentan las diferencias entre tipos de hojas y las cualidades de los árboles en el cuidado del medio ambiente.		- En parejas. - Desplazarse a pies juntos.
FASE FINAL	Materiales: - 1 cono por grupo.	En círculos tocando el cono sin flexionar rodillas. Distribuidos en grupos de 4, formando un cuadrado, sentados en el suelo con las piernas separadas sin flexionar las rodillas. A la señal del docente intentan tocar con ambas manos un cono que está ubicado al centro del círculo, manteniendo la posición por 30 segundos.		- Tocar con una sola mano. - Flexionar una pierna.
	FINALIZACION DE LA CLASE 10 minutos	Disposición del grupo para el término de las diversas actividades. Evaluación de la clase, higiene e hidratación para la continuación del estudiante en su jornada.		

Componentes de la Educación Física abordados:

