



Actividad 7 Impacto del calentamiento global en la región⁵⁴

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Complejización de las primeras sociedades; de la hominización al surgimiento de las civilizaciones	1	Investigar sobre problemáticas medioambientales relacionadas con fenómenos como el calentamiento global, los recursos energéticos, la sobrepoblación, entre otros, y analizar y evaluar su impacto a escala local.
	Lenguaje	Escritura	3	Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito: Recopilando información e ideas y organizándolas antes de escribir. Incorporando información pertinente. Asegurando la coherencia y la cohesión del texto Cuidando la organización a nivel oracional y textual.
Tiempo estimado	Más de una sesión			
Materiales	Cámara fotográfica por grupo			

En esta actividad es crucial que los estudiantes vinculen los efectos del calentamiento global con su realidad regional y que logren establecer un análisis escalar. Es importante la guía del docente para establecer estas vinculaciones que no siempre serán directas, puesto que muchas veces los fenómenos locales toman una forma diferente a aquellos de carácter global, aunque estén relacionados estrechamente.

Se sugiere desarrollar esta actividad usando el propio contexto local como escenario de aprendizaje, por lo cual, si es posible, será beneficioso para los estudiantes poder fotografiar directamente el entorno y sus problemáticas. Se debe orientar el trabajo en la búsqueda de soluciones y que procure fomentar el desarrollo de un compromiso responsable con el cuidado del medioambiente.

Actividad:

Apoyados en fuentes de información como revistas, diarios o sitios de internet, los estudiantes indagan sobre las principales causas del calentamiento global y las escriben en sus cuadernos

Luego, revisan la Estrategia Regional de Desarrollo

2012-2021⁵⁵ e identifican los principales problemas medioambientales de su región, estableciendo vinculaciones con las causas del calentamiento global antes mencionadas.

Posteriormente, seleccionan fotografías donde se expresan las problemáticas medioambientales de su región. Si es posible, en grupos toman las fotos y construyen un álbum del medioambiente de su región en formato digital (Blog, PPT u otro similar).

Para ello, se debe considerar lo siguiente:

Breve explicación de la problemática global a la que hacen referencia, con apoyo de imágenes.

Fotografías seleccionadas que hagan una vinculación con la escala regional.

Medidas de mitigación que puedan ser desarrolladas para disminuir los impactos, con apoyo de imágenes reales o construidas.

Medidas de adaptación para estar preparados a los nuevos posibles escenarios del calentamiento global.

El grupo socializa los álbumes, ya sea de manera digital o física con la comunidad escolar, a fin de difundir los problemas y soluciones que hayan desarrollado.

⁵⁵ Disponible en https://www.gobiernosantiago.cl/wp-content/uploads/ERD_RMS_2012-2021_FINAL/ERD_RMS_2012-2021_FINAL_febrero_2014.pdf

⁵⁴ Adaptada de documento de MINEDUC (Ministerio de Educación, 2016, pág. 165)

