



Actividad 4 La cuenca

NB	Asignatura	Eje	Unidad	Aprendizaje esperado
Séptimo	Ciencias Naturales	Fuerzas y Ciencias de la Tierra	2	Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra, tanto local como global, es dinámico y se produce por la interacción de múltiples variables, como la presión atmosférica, la temperatura y la humedad relativa del aire, la circulación de la atmósfera y del agua, la posición geográfica, la rotación y la traslación de la Tierra.
Octavo	Lenguaje	Escritura	1	Escribir, con el propósito de abordar un tema, textos de diversos géneros, caracterizados por una presentación clara del tema en que se esbozan los aspectos que se abordarán.
Tiempo estimado	Varias sesiones			
Materiales				

Se pide a los alumnos que investiguen en diversas fuentes el concepto de cuenca hidrológica, y las características específicas de la cuenca de Santiago.

Dentro de esta caracterización, se debe dar relevancia a los servicios ambientales que prestan las montañas. Para ello, se sugiere revisar el artículo de Andrea Erickson, Directora Gerente, Seguridad Hídrica, The Nature Conservancy (TNC), “Proteger nuestras fuentes de agua trae consigo innumerables beneficios”.⁵⁰

Con la información recopilada, se invitará a los alumnos a desarrollar actividades de difusión hacia la comunidad:

🔵 **Campañas ambientales:** las campañas son un instrumento valioso dentro de los procesos de difusión, ya que además de sensibilizar a la población, permite inducirlos a realizar acciones concretas a ciertos problemas.

🔵 **Murales informativos:** son un buen instrumento para reflejar las actividades que se realizan; se puede tratar de tener murales móviles para ser presentados en las actividades que se están realizando y facilitará la proyección del mensaje constante. Además, se pueden elaborar murales fijos en las oficinas y en las aulas de clase, para mantener informados a los grupos.

🔵 **Campañas ambientales:** las campañas son un instrumento valioso dentro de los procesos de difusión, ya que además de sensibilizar a la población, permite inducirlos a realizar acciones concretas a ciertos problemas.

🔵 **Murales informativos:** son un buen instrumento para reflejar las actividades que se realizan; se puede tratar de tener murales móviles para ser presentados en las actividades que se están realizando y facilitará la proyección del mensaje constante. Además, se pueden elaborar murales fijos en las oficinas y en las aulas de clase, para mantener informados a los grupos.

⁵⁰ Disponible en: <http://blogs.iadb.org/agua/es/2017/01/16/proteger-nuestras-fuentes-de-agua-trae-consigo-innumerables-beneficios/>

