



# Observatorio Educativo

## Práctica #100: Feria de formación ciudadana

**Establecimiento:** Instituto Científico Educacional José Maza Sancho

**RBD:** 329

**Ubicación:** Antofagasta, II Región de Antofagasta

**Nivel educativo:** Básica, Media

**Año:** 2016

**Resumen:** Se organiza la Feria de Formación Ciudadana organizada por todos los miembros de la comunidad escolar. A la feria son invitados como asistentes representantes de otras comunidades educativas y a los habitantes de la ciudad para que participen de las actividades programadas, que es una instancia en la que estudiantes y docentes intercambian ideas, comparten diversos proyectos desarrollados para mejorar la vida escolar y resolver problemas de la comunidad, y participan en charlas realizadas por diversos investigadores.

## Práctica sistematizada por: Mineduc a través del PNUD



Todas las prácticas levantadas por el Ministerio de Educación, Agencia de Calidad y Superintendencia de Educación no abordan necesariamente todo el hacer de la escuela, si no que se focaliza en un conjunto de actividades concretas que presenta relevancia educativa, sistematicidad y grados crecientes de institucionalización. Además, es conveniente que ella esté sujeta a una mejora continua.



## **Feria de Formación Ciudadana**

Instituto Científico Educativo José Maza Sancho

## De qué se trata

“*E*sas soluciones vienen de parte del niño y eso es importante, porque a pesar de que no todos los proyectos se ponen en práctica, hay una idea de cómo hacerlo y alternativas que ellos proponen. Eso hace que los alumnos den una vuelta al entorno donde ellos viven; no solamente pensar que la formación ciudadana es un ramo donde voy a tener que aprender conceptos de democracia y tener que saber quiénes son mis autoridades.” (Testimonio Docentes)

Desde el año 2016, en el Instituto Científico Educacional José Maza Sancho de Antofagasta se lleva a cabo una Feria de Formación Ciudadana organizada por todos los miembros de la comunidad escolar. A la feria son invitados como asistentes representantes de otras comunidades educativas y a los habitantes de la ciudad para que participen de las actividades programadas.

La feria de formación ciudadana es una instancia en la que estudiantes y docentes intercambian ideas, comparten diversos proyectos desarrollados para mejorar la vida escolar y resolver problemas de la comunidad, y participan en charlas realizadas por diversos investigadores.

Los objetivos centrales de la feria son desarrollar aptitudes para que las y los estudiantes puedan ejercer una ciudadanía democrática, promover la participación de toda la comunidad educativa, vincular a los estudiantes con compañeros de otros establecimientos y visibilizar la importancia de la formación ciudadana en la escuela.

La realización de la feria es coherente con el Proyecto Educativo Institucional del establecimiento que da énfasis a la investigación, y a la modalidad de ferias científicas para que las y los estudiantes compartan los proyectos y aprendizajes que desarrollan a lo largo del año.

## Cómo se desarrolla

### *Diseño de la feria*

El primer paso en la organización de la Feria Ciudadana es la elección de la temática central que enmarcará los proyectos de las y los estudiantes, así como las charlas del seminario. Esto es realizado en conjunto por profesores, directivos, estudiantes y apoderados a principio del año. La temática elegida en la última versión de la feria fue la inmigración en Chile, lo que responde al reciente incremento en la llegada de estudiantes extranjeros al establecimiento y la necesidad de integrar a sus familias a la comunidad educativa.

Desde el nivel de 6° básico a 3° medio, la preparación de proyectos para la feria se incorpora en la planificación anual de los talleres de formación ciudadana. En los niveles de transición mayor hasta 5° básico, que no cuentan con estos talleres, la preparación de la feria se realiza en sesiones de consejo de curso y otras clases realizadas junto a las o los profesores jefe.

### *Los proyectos de la feria*

“**P**rimero pensamos problemas que nos interesen y evaluamos si hay compañeros que se han visto afectados por estas problemáticas. Dialogamos, nos ponemos de acuerdo, pensamos, hacemos lluvia de ideas y la que nos parezca mejor, la hacemos.” (Testimonio estudiante)

Para el desarrollo de los proyectos, las y los estudiantes, con apoyo de sus profesores, proponen problemas que afecten a la comunidad educativa o a la sociedad en la que viven. Luego de una discusión grupal, algunas de esas ideas son elegidas para trabajarse en grupos y se desarrollan como proyectos de investigación, con hipótesis, objetivos, desarrollo y conclusiones. Los resultados de los proyectos son preparados y presentados bajo diversos formatos para que sean educativos: pancartas informativas, juegos didácticos, diagramas, ejercicios y guías con información relevante, entre otros.

“Por ejemplo, hicimos un proyecto en primero medio que tiene que ver con formación ciudadana unido al fenómeno de la globalización. Uno como profesor da el significado del diccionario, pero los niños asumen una perspectiva mucho más profunda de lo que estamos viviendo. Llegaron varios trabajos bien críticos y uno en particular de un alumno que hizo un proyecto sobre los efectos nocivos que tiene la globalización en las identidades, entonces él trabaja el tema de la identidad en función de cómo nosotros podemos generar una educación que no solamente nos individualice, sino que también respete las particularidades que tiene cada cultura.” (Testimonio Docentes)

### *Actividades de la feria*

La Feria Ciudadana dura una semana y en ella cada curso está a cargo de montar un stand en el que se exponen algunos de los proyectos elaborados por las y los estudiantes para esta ocasión. Los stands son montados en el patio del colegio o en la plaza que se encuentra fuera del recinto, facilitando que los proyectos sean compartidos con los habitantes del vecindario.

“**L**os cursos más chicos presentaron materiales preparados en clases para su stand y desde 6° a 3° medio presentaron material didáctico para la enseñanza de la formación ciudadana. Niñas y niños no sólo presentan, sino que son capaces de educar a sus pares y a la gente que viene al colegio qué es la formación ciudadana.” (Testimonio Docentes)

La Feria contempla además una jornada dentro de la semana en la que se realizan charlas de investigadores invitados, quienes exponen sobre temas relacionados con los intereses estudiantiles y temáticas asociadas a la ciudadanía, la democracia y la participación. Esto se realiza bajo una modalidad de seminario al que, además de la comunidad escolar, se invita a docentes, estudiantes y directivos de otros establecimientos, así como algunas autoridades locales. Como ejemplo, en la última versión de esta feria, los temas a discutir fueron los usos medicinales de la marihuana y sus limitaciones, y la evolución de la democracia chilena y su futuro.

## Logros

“**S**í, este año tuvimos que hacer proyectos y se los presentamos a dirigentes de afuera. Implementamos con el Profe un material didáctico, para que no sólo nosotros aprendamos, sino que también la Comunidad en general. Hasta los más pequeños pueden interactuar con nuestros juegos.” (Testimonio Estudiantes)

Directivos y docentes perciben la feria como una oportunidad para que las y los estudiantes expresen sus propuestas para atender problemáticas de la comunidad escolar y la sociedad, tales como el manejo de la basura, la utilización de los espacios, aspectos de convivencia y democratización de la escuela. Esto es considerado especialmente importante en la formación de ciudadanos comprometidos con su entorno y capaces de ser agentes transformadores del mismo.

“**D**esarrollan valores súper importantes que les van a servir a través de toda su vida, por ejemplo, el trabajo en equipo o el respeto. Les da la posibilidad de tomar decisiones, ser estudiantes opinantes y además fundamentar sus decisiones.” (Testimonio directora)

En segundo lugar, la feria constituye una oportunidad para que docentes, apoderados y directivos, escuchen y aprendan de los proyectos e iniciativas desarrolladas por las y los estudiantes, generando así un espacio más democrático de aprendizaje, en el que se invierten los roles tradicionales y son las y los estudiantes quienes asumen un rol clave en el aprendizaje de los adultos.

“**A**hí es cuando uno dice que los talleres sirven y no es tiempo perdido porque acá hay una reflexión profunda respecto a los temas. Los alumnos son capaces de ser receptores y son capaces de emitir y enseñar a sus propios compañeros y el profesor deja de ser esa figura predominante de la clase y también aprende.” (Testimonio docente)

Desde la perspectiva estudiantil se percibe que la feria mejoró el ambiente y la convivencia con los compañeros, al generar espacios de contacto y diálogo entre estudiantes de diferentes cursos.

## Desafíos

Uno de los principales desafíos de la Feria Ciudadana es la planificación y gestión de recursos para el desarrollo de las actividades. Si bien los tiempos de preparación de proyectos, de coordinación de la Feria, y de organización del seminario se incorporan en la planificación anual, se plantea que en la práctica siempre se requiere más del tiempo planificado. Una forma de asegurar que se contará con los recursos para la feria es su incorporación en el Plan de Mejoramiento Educativo y en el Plan de Formación Ciudadana del establecimiento.

En cuanto al enfoque de trabajo de la feria, se reconoce como un desafío cambiar la perspectiva sobre el rol de estudiantes, docentes y directivos en el aprendizaje. En este sentido, se plantea la importancia de confiar en las capacidades estudiantiles y de entregar espacios para que éstos sean autónomos en el desarrollo de proyectos.

“

**Y**o creo que los colegios se cerraron mucho a que el profesor y los directivos eran los amos y señores, pero hoy en día el alumnado tiene mucho que decir y nosotros tenemos que entregarle las herramientas para que ellos sepan hacerlo de la manera correcta. Deben tener cierto grado de autonomía para poder decidir e incluso presionar para que las cosas que ellos estimen importantes sean consideradas. Nosotros somos re malos para escuchar a los niños y quitar la visión paternalista que tenemos para ver que ellos pueden llegar a cosas muy interesantes desde el punto de vista democrático, de la formación ciudadana. (Testimonio docente)

Por último, se plantea como un desafío el intercambio de experiencias con otros establecimientos que trabajen con metodología de proyectos, que realicen talleres de formación ciudadana y ferias, como oportunidad para enriquecer las prácticas y mejorar su implementación.