

## DEFENSA DE DERECHOS A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

### Objetivo de Aprendizaje

Analizar la sociedad chilena posterior a la recuperación de la democracia, considerando la estructura social, la disponibilidad y el acceso a bienes, la infraestructura, los medios y las tecnologías de comunicación, el sistema educacional, el mercado del trabajo y la demanda de derechos de grupos históricamente discriminados, entre otros. (OA 21)

### Indicadores de Evaluación

Analizan las demandas de distintos grupos a la luz de los principios de derechos humanos, tales como personas pertenecientes a pueblos originarios, diversidades sexuales, con discapacidad, género femenino, entre otros, promoviendo el respeto y defensa de la igualdad de derechos esenciales de todas las personas.

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>En grupos seleccionan una organización comunitaria u ONG que promueva la defensa de derechos de pueblos originarios, diversidades sexuales, con discapacidad, género femenino, entre otros.</p> <p>Una vez que la seleccionan, diseñan una entrevista con el fin de indagar las diferentes formas en que las organizaciones despliegan sus acciones y demandas de derechos ante el Estado y el mundo privado.</p> <p>Para el diseño de la entrevista, el o la docente debe entregar orientaciones específicas. En este marco se sugiere revisar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>› <a href="http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/laentrevista/html/propuesta_didctica_para_el_alumnado.html">http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/laentrevista/html/propuesta_didctica_para_el_alumnado.html</a></li><li>› <a href="http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/entrevista.htm">http://hadoc.azc.uam.mx/tecnicas/entrevista.htm</a></li><li>› <a href="http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=206118">http://www.educarchile.cl/ech/pro/app/detalle?ID=206118</a></li></ul> <p>Contactan a la institución, agendan la entrevista y la aplican. Una vez realizado este proceso, las y los estudiantes diseñan una presentación u otra herramienta de difusión para exponer los resultados de su investigación ante el curso, considerando los requisitos básicos solicitados por el o la docente.</p> <p>Para la elección de la organización, se sugiere revisar el catálogo de instituciones del Instituto Nacional de Derechos Humanos, disponible en <a href="http://www.indh.cl/registro-de-organizaciones">http://www.indh.cl/registro-de-organizaciones</a>.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>› Seleccionan la organización u ONG basándose en criterios previamente dados por el o la docente.</li><li>› Diseñan la entrevista con base en las orientaciones dadas por el o al docente. (Se sugiere trabajar con retroalimentaciones previas del o la docente).</li><li>› Contactan a través de medios formales a la institución para agendar la entrevista.</li><li>› Seleccionan información clave de la entrevista para integrar en el medio de exposición.</li><li>› Diseñan la presentación, considerando los criterios mínimos solicitados por el o la docente.</li><li>› Exponen de manera clara, coherente y con uso adecuado del lenguaje y de los recursos tecnológicos.</li><li>› Promueven el diálogo y la participación en el curso.</li><li>› Demuestran creatividad y originalidad en los recursos utilizados.</li><li>› Trabajan en forma colaborativa, distribuyendo de manera equitativa y dialogada las tareas por realizar.</li></ul>