

REGULACIÓN DE LA FERTILIDAD

Cada estudiante analiza las siguientes situaciones de pareja y explica cuáles son los beneficios y las limitaciones que conllevan los métodos elegidos. Puede contestar por escrito en un párrafo, en una tabla comparativa o usando modelos.

1. Ella toma pastillas anticonceptivas, pero no lo hace siempre a la misma hora. Él sabe que ella “se cuida”.
2. Él y ella han decidido usar preservativo masculino siempre. Él no piensa tener un hijo o hija todavía y ella tampoco.
3. A ella le han sugerido usar anillo vaginal. Él está de acuerdo pero prefiere usar preservativo masculino también.
4. Ella no tiene pareja fija pero es muy cuidadosa con la ingesta de las pastillas anticonceptivas, lo hace todos los días a la misma hora, durante el periodo que corresponde.
5. Él no tiene pareja fija. Confía en la otra persona para protegerse y cuidarse.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los siguientes OA:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
OA 5 Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables.	› Evalúan diversos métodos de regulación de la fertilidad considerando sus ventajas y desventajas en relación con diversos contextos. › Explican el uso del preservativo femenino y masculino.
OA h Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.	› Realizan estudios de confiabilidad y validez de los datos cualitativos y cuantitativos de acuerdo a criterios establecidos.