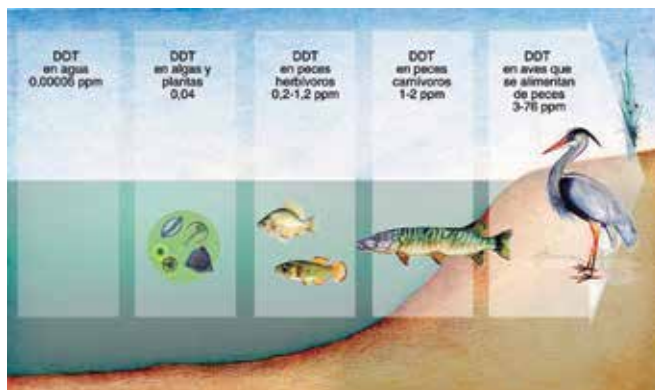


## UNA CADENA TRÓFICA

La o el estudiante observa la siguiente imagen de una cadena trófica y las concentraciones del DDT, un compuesto de los insecticidas:



A continuación, responde:

1. ¿Cómo varía la concentración del DDT de un organismo a otro?
2. Ordenan los organismos representados de acuerdo a su posición en un modelo de cadena trófica.
3. ¿Qué ocurriría si el insecticida afectara la existencia de organismos fotosintéticos?
4. ¿Qué podría pasar si los humanos consumen estos peces?
5. ¿Qué medidas proponen para evitar este tipo de contaminación?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p><b>OA 6</b>                      Desarrollar modelos que expliquen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› El ciclo del carbono, el nitrógeno, el agua y el fósforo, y su importancia biológica.</li> <li>› Los flujos de energía en un ecosistema (redes y pirámides tróficas).</li> <li>› La trayectoria de contaminantes y su bioacumulación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Debaten en torno al uso y la bioacumulación de sustancias químicas nocivas (plaguicidas y toxinas, entre otras).</li> </ul>

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p><b>OA 7</b></p> <p>Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› El flujo de la energía.</li> <li>› El ciclo de la materia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Explican el rol fundamental de la fotosíntesis y de los organismos que la desarrollan en la generación de condiciones viables para la vida en el planeta.</li> <li>› Debaten en torno a los factores bióticos (plagas, interacciones) y abióticos (temperatura, vulcanismo) en diversos ecosistemas del país, y las implicancias de las acciones humanas que afectan la producción primaria en éstos.</li> </ul>
<p><b>OA i</b></p> <p>Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos para describir mecanismos y para predecir y apoyar explicaciones sobre las relaciones entre las partes de un sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Usan un modelo para apoyar la explicación de un conocimiento, la formulación de una predicción y/o el tratamiento de datos.</li> </ul>