

ESPECIES NATIVAS E INTRODUCIDAS

El o la estudiante lee el siguiente texto:

En Chile hay unas 40 especies de vertebrados no domésticos introducidos. Entre los mamíferos, las lauchas y las ratas estaban en los primeros barcos europeos que llegaron en el siglo XVI, y ahora están en todo el país. Mamíferos como las liebres, los conejos y las cabras, han sido introducidos, y otros, como por ejemplo los jabalíes y los visones, han entrado desde países vecinos. Los castores, que fueron introducidos en Argentina, se encuentran desde la Región del Biobío hasta la de Magallanes.

(Texto adaptado del libro Ecología: conocer la casa de todos)

Luego, responde:

1. ¿Qué preguntas te surgen a partir del texto?
2. Formula un problema de investigación basándote en los antecedentes presentados.
3. ¿Qué especies nativas e introducidas hay en tu región?
4. ¿Qué consecuencias en el ecosistema podría tener la propagación de cabras, jabalíes y castores?
5. ¿Qué responsabilidad tendrá la especie humana en la introducción de especies?
6. ¿Qué medidas propondrías para prevenir la introducción de especies en Chile?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los siguientes OA:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
OA 5 Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.	› Discuten posibles consecuencias de la extinción de especies o poblaciones sobre las funciones ecosistémicas, considerando los seres humanos. › Identifican las especies exóticas invasoras y sus vías o formas de ingreso al país.
OA b Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico, que puedan ser resueltos mediante una investigación científica.	› Proponen problemas que se relacionan con un fenómeno natural o tecnológico. › Formulan preguntas relacionadas con un problema científico. › Identifican preguntas que originaron investigaciones científicas.