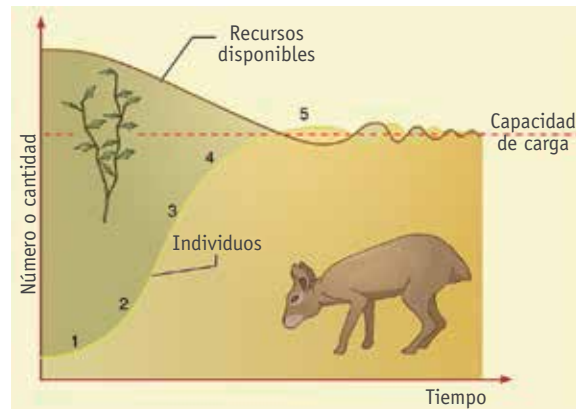


RECURSOS Y TAMAÑO DE UNA POBLACIÓN

Cada estudiante observa el siguiente gráfico y responde:



1. ¿Cómo varía la población representada en relación con los recursos alimenticios?
2. ¿Qué es la capacidad de carga y cómo se puede aplicar a este caso?
3. ¿Qué podría ocurrir con los recursos si entran depredadores a la población?
4. Ilustran en un gráfico las posibles variaciones.
5. ¿Qué factor o factores podrían causar una variación negativa en la cantidad de recursos?
6. ¿Qué consecuencia podría tener para el ecosistema la extinción de la especie representada?
7. ¿De qué manera los seres humanos pueden mitigar las consecuencias de los factores mencionados en la respuesta a la pregunta anterior?

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p style="color: #4CAF50;">En esta actividad se evalúan los siguientes OA:</p> <p>OA 4 Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Los niveles de organización de los seres vivos (como organismo, población, comunidad, ecosistema). › Las interacciones biológicas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo). 	<p style="color: #4CAF50;">Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Analizan efectos de algunas interacciones biológicas (intraespecíficas e interespecíficas) sobre el tamaño de poblaciones en ecosistemas de Chile.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>OA 5 Analizar e interpretar los factores que afectan el tamaño de las poblaciones (propagación de enfermedades, disponibilidad de energía y de recursos alimentarios, sequías, entre otros) y predecir posibles consecuencias sobre el ecosistema.</p>	<p>› Analizan factores antrópicos y naturales que pueden afectar el tamaño de las poblaciones en situaciones de fenómenos del cambio climático, epidemias y pandemias, disponibilidad de recursos energéticos o alimentarios y cambio del uso del suelo, entre otros.</p>
<p>OA h Organizar datos cuantitativos y/o cualitativos con precisión, fundamentando su confiabilidad, y presentarlos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.</p>	<p>› Organizan datos cuantitativos en gráficos u otros modelos matemáticos para interpretar el comportamiento de las variables presentes en una investigación.</p>