

ELEMENTOS

1. Complete la siguiente tabla:

SÍMBOLO	Z	A	e ⁻	p ⁺	n	DIAGRAMA DE LEWIS
H						
		40			20	
	13					
P						
		19		9		
Be					5	Be•• •

2. Construya una segunda tabla que contenga:

- › Nombre del elemento.
- › Símbolo.
- › Diagramas que describan los iones que se pueden generar.
- › Notación simbólica para iones.

3. Explique por qué el uso de los diagramas de Lewis en la predicción de interacciones entre diferentes especies resulta tan importante. Da por lo menos dos razones.

Nota: Pueden utilizar la tabla periódica.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p>OA 13 Desarrollar modelos que expliquen que la materia está constituida por átomos que interactúan, generando diversas partículas y sustancias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Explican la formación de los iones basados en la transferencia de los electrones de un átomo a otro y el cambio en el número de electrones estimados en la especie neutra y la ionizada. › Describen mediante modelos la representación de diferentes átomos y moléculas.
<p>OA h Organizar y presentar datos cuantitativos y/o cualitativos en tablas, gráficos, modelos u otras representaciones, con la ayuda de las TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Eligen formas de registrar datos cualitativos y cuantitativos durante el desarrollo de una investigación.