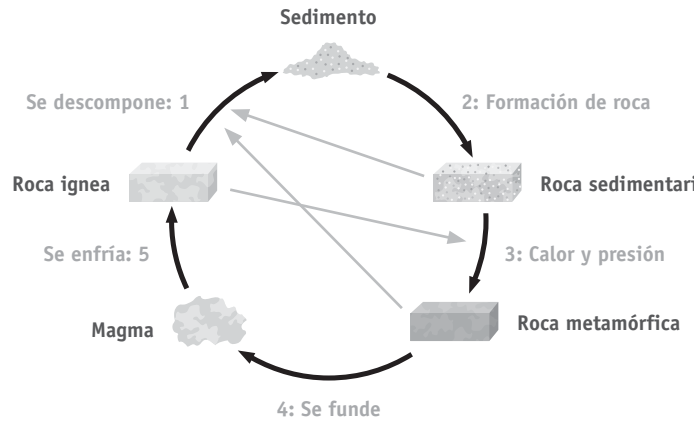


CICLO DE LAS ROCAS

Con el apoyo del diagrama simplificado del ciclo de las rocas, responda las preguntas que se indican a continuación.



- a.** Conteste las siguientes preguntas indicando los números 1, 2, 3, 4 o 5, según corresponda a lo señalado en el diagrama:
- ¿Dónde hay materiales disgregados convirtiéndose en roca?
 - ¿Dónde hay arena y otras partículas pequeñas formándose a partir de roca?
 - ¿Dónde hay magma convirtiéndose en roca?
 - ¿Dónde se está formando roca fundida?
 - ¿Dónde hay calor y presión convirtiendo roca sólida en otro tipo de roca, sin fundirla?
- b.** ¿Cómo se podría cambiar el diagrama para mostrar que la roca ígnea puede convertirse en magma otra vez?
- c.** Describa lo que le ocurre a la roca que se formó en el interior de la Tierra antes de que pueda convertirse en sedimento.
-

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
En esta actividad se evalúan los OA siguientes:	Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:
<p>OA 11 Crear modelos que expliquen el ciclo de las rocas, la formación y modificación de las rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias, en función de la temperatura, la presión y la erosión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Explican la formación y transformación de rocas ígneas, metamórficas y sedimentarias con el modelo del ciclo de las rocas.
<p>OA i Crear, seleccionar, usar y ajustar modelos simples, en forma colaborativa, para apoyar explicaciones de eventos frecuentes y regulares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> › Utilizan modelos para apoyar explicaciones de conocimientos científicos.
<p>OA j Examinar los resultados de una investigación científica para plantear inferencias y conclusiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> › Determinando relaciones, tendencias y patrones de la variable en estudio. › Usando expresiones y operaciones matemáticas cuando sea pertinente, por ejemplo: proporciones, porcentaje, escalas, unidades, notación científica, frecuencias y medidas de tendencia central (promedio, mediana y moda). 	<ul style="list-style-type: none"> › Formulan inferencias e interpretaciones consistentes con el comportamiento de una variable en estudio.