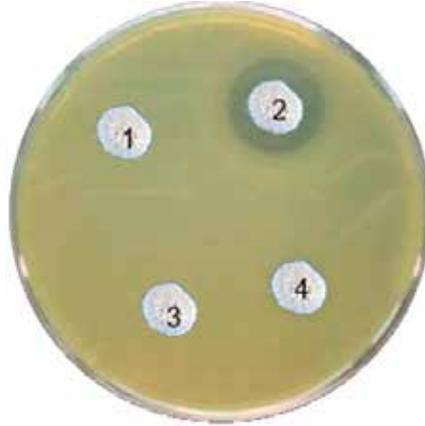


## BACTERIAS Y HONGOS

La figura muestra un cultivo de bacterias donde hay cuatro regiones con presencia de hongos (1, 2, 3 y 4).



- Describa lo observado.
- Explique cómo usted interpreta el halo que se observa en el hongo 2.
- ¿Cómo se puede explicar las diferencias observadas entre hongo 2 y los hongos 1, 3 y 4?
- Elabore una hipótesis explicativa de lo observado con las bacterias en torno al hongo 2.

Basándose en estas observaciones y en su hipótesis, realice una búsqueda de información en internet que le permita apoyar o rechazar la hipótesis propuesta y lleve a cabo una exposición a sus compañeros y compañeras. La exposición debe incluir una explicación sobre las diferencias que podrían tener los hongos 1, 3 y 4 con el hongo en 2.

---

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<p>En esta actividad se evalúan los OA siguientes:</p>	<p>Las y los estudiantes muestran en esta actividad los siguientes desempeños:</p>
<p><b>OA 6</b>            Investigar y explicar el rol de microorganismos (bacterias y hongos) en la biotecnología, como en la:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>› Descontaminación ambiental.</li> <li>› Producción de alimentos y fármacos.</li> <li>› Obtención del cobre.</li> <li>› Generación de metano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Investigan el rol de los microorganismos en la producción de antibióticos.</li> </ul>
<p><b>OA a</b>            Observar y describir objetos, procesos y fenómenos del mundo natural y tecnológico, usando los sentidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Perciben, con sus sentidos, fenómenos del mundo natural y/o tecnológico.</li> </ul>
<p><b>OA c</b>            Formular y fundamentar predicciones basadas en conocimiento científico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Reconocen que una predicción se fundamenta con argumentos científicos y la diferencian de una adivinanza.</li> </ul>
<p><b>OA e</b>            Planificar una investigación no experimental y/o documental a partir de una pregunta científica y de diversas fuentes de información, e identificar las ideas centrales de un documento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Seleccionan fuentes confiables de información que serán utilizadas en una investigación científica no experimental.</li> </ul>
<p><b>OA l</b>            Comunicar y explicar conocimientos provenientes de investigaciones científicas, en forma oral y escrita, incluyendo tablas, gráficos, modelos y TIC.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Comunican los resultados de una investigación científica señalando las fuentes y autores utilizados en ella.</li> </ul>