

## CONSTRUYENDO UN AFICHE SOBRE UNA NOVELA

| Objetivo de Aprendizaje   | Indicadores de Evaluación  |
|---|--|
| <b>OA 1</b><br>Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos. | <ul style="list-style-type: none"><li>› Leen para entretenerse, para encontrar información, para informarse, etc.</li><li>› Leen periódicos, revistas y artículos en internet en su tiempo libre.</li><li>› Comentan los textos que han leído.</li><li>› Recomiendan los textos que les han gustado.</li><li>› Solicitan recomendaciones de libros a sus pares, al docente u otros.</li><li>› Muestran preferencias por algún subgénero literario, como la ciencia ficción, misterio, etc. y pueden describir lo que les gusta de ellos.</li></ul> |

### Actividad de evaluación diagnóstica

El docente selecciona al menos tres novelas que puedan ser del interés de los estudiantes y les presenta cada una a los estudiantes.

- › Lee el primer capítulo o partes de cada novela al curso.
- › Hace un breve comentario y genera un diálogo con los alumnos.
- › Comentan entre todos por qué sería bueno leer esa novela.

Cada estudiante elige cuál de las novelas va a leer ese mes. Durante las semanas siguientes, el docente dedica los primeros 10 minutos de la primera hora de la semana para comentar las novelas y ver cómo han avanzado los estudiantes, pidiéndoles que resalten lo que más les ha interesado, pero sin arruinar las sorpresas a sus compañeros. Finalmente, una semana antes de que termine el mes, el docente explica que tendrán que hacer una venta de la novela que están leyendo. Para esto, deberán hacer un cartel o afiche que promueva la lectura y leer párrafos clave e interesantes para llamar la atención de su compañero. El día de la presentación, cada estudiante le “vende” su libro a un alumno que no lo ha leído.

El estudiante que escucha hace una evaluación de lo que oye, usando la siguiente pauta y marcando de 1 a 7 cada una de las aseveraciones:

- › Los ejemplos que eligió mi compañero son interesantes y me motivan a leer el texto.
- › Explica de manera clara los párrafos que me leyó.
- › Contesta mis preguntas.
- › Da razones de por qué el libro es bueno.

El docente, por su parte, evalúa los afiches considerando los recursos que se utilizan para recomendar la lectura. El propósito de esta evaluación no es obtener una calificación, sino entregar información al docente sobre los intereses de sus estudiantes, además de incentivar la lectura entre los mismos alumnos.