

ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN DE ENTEROS

Objetivo de Aprendizaje	Indicadores de Evaluación
<p>OA 1</p> <p>Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none">› Representando los números enteros en la recta numérica.› Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.› Dándole significado a los símbolos + y - según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).› Resolviendo problemas en contextos cotidianos.)	<ul style="list-style-type: none">› Relacionan situaciones de la vida diaria con números enteros; por ejemplo: en el ámbito de temperaturas, cuentas corrientes, niveles de profundidad en el mar o en minas subterráneas, cargas eléctricas, líneas de tiempo, superávit y déficit, balances financieros, etc.› Relacionan procedimientos concretos de la vida diaria con la sustracción de números negativos; por ejemplo: rebajar una deuda, reducir un déficit, disminuir la profundidad, etc.› Calculan y resuelven problemas en contextos cotidianos de manera mental (la suma y la diferencias de números enteros utilizando la metáfora del termómetro) y de manera algebraica.

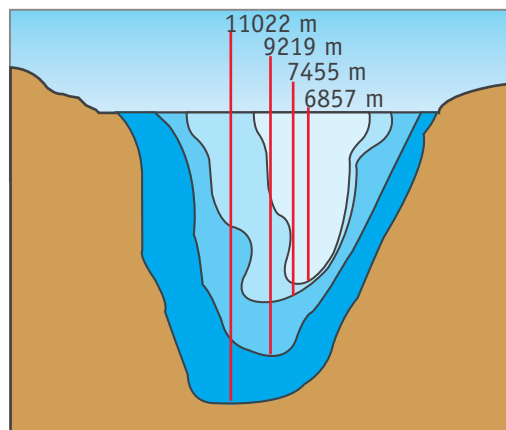
Actividad

Esta actividad se presta para que los estudiantes se autoevalúen y para que el docente asesore a uno o más alumnos por medio de una entrevista individual.

Los estudiantes consideran la siguiente información sobre profundidades en el mar:

Las mayores profundidades del mar son:

- › Océano Pacífico 11 022 m
- › Océano Atlántico 9 219 m
- › Océano Índico 7 455 m
- › Mar del Norte 6 857 m



Responden las siguientes preguntas:

1. ¿En cuántos metros se diferencian los puntos más profundos de los océanos y del Mar del Norte?
2. ¿Cuál es la diferencia entre la montaña más alta del mundo (Everest, 8 848 m) y el punto más profundo del océano?
3. Comente con sus compañeros el resultado y la forma de expresarlo.

Criterios de evaluación

- › Usan adecuadamente el dibujo presentado.
 - › Traspasan la información a números enteros negativos o positivos según corresponda.
 - › Calculan la diferencia entre dos números enteros negativos.
 - › Consideran los cuatro puntos más profundos para realizar las diferencias propuestas en la primera pregunta.
 - › Al responder la segunda pregunta, reconocen que la diferencia entre un número positivo y un número negativo es lo mismo que la suma de los números.
 - › Expresan sus respuestas de formas variadas, utilizando enteros positivos e indicando con palabras qué es bajo el nivel del mar o empleando el signo menos para indicar metros bajo el nivel del mar.
-