

# Razones y porcentajes

## OA\_4

Demostrar que comprende el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica, simbólica y/o usando software educativo.

**OA\_f** Comunicar razonamientos matemáticos.

**OA\_b** Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Explican el porcentaje como una parte de 100.
- › Explican el porcentaje como una razón de consecuente 100.
- › Usan materiales concretos o representaciones pictóricas para ilustrar un porcentaje.
- › Expresan un porcentaje como una fracción o decimal.
- › Resuelven problemas que involucran porcentajes.

## Actividad

1 Escriben las siguientes razones como porcentajes:

a 32 de 100

b 30 a 100

c 48 :100

2 Explican los porcentajes anteriores, dando un ejemplo.

3 Resuelven el siguiente problema:

En un cumpleaños, el 50% de las bebidas son jugos. Si hay 12 bebidas, ¿cuántas bebidas no son jugos?

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Expresan razones de consecuente 100 como porcentajes.
- › Explican conversiones de razones a porcentajes por medio de ejemplos.
- › Aplican correctamente porcentajes para calcular cantidades en el contexto de la resolución de problemas.