

Construyendo rectángulos

OA_21

Diseñar y construir diferentes rectángulos, dados el perímetro o el área o ambos, y sacar conclusiones.

OA_I Representar información en diagramas.

OA_e Comprobar reglas y propiedades.

INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Dibujan dos o más rectángulos de igual perímetro.
- › Dibujan dos o más rectángulos de igual área.
- › Comprueban que el cuadrado es el rectángulo que tiene mayor área entre los rectángulos de igual perímetro.
- › Comprueban que el rectángulo con la menor área entre todos los rectángulos de igual perímetro de una medida expresada en números naturales, es aquel que tiene ancho 1 unidad.

Actividad

- 1 Dibujan todos los rectángulos que tienen perímetro 20 cm y cuyos lados son números naturales.
- 2 Calculan las áreas de todos esos rectángulos.
- 3 Identifican aquel rectángulo que tiene mayor área y aquel rectángulo que tiene la menor área.
- 4 Sacan conclusiones.
- 5 Dibujan un rectángulo que tiene:
 - › ancho 1 cm y área 17 cm²
 - › ancho 2 cm y área 32 cm²
 - › ancho 3 cm y área 45 cm²
 - › ancho 4 cm y área 56 cm²
 - › ancho 5 cm y área 65 cm²
 - › ancho 6 cm y área 72 cm²
 - › ancho 7 cm y área 77 cm²
 - › ancho 8 cm y área 80 cm²
 - › ancho 9 cm y área 81 cm²y sacan conclusiones a partir de los resultados anteriores.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar, se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Dibujan correctamente rectángulos de igual perímetro.
- › Calculan correctamente áreas de rectángulos.
- › Identifican la forma de rectángulos de mayor área entre un conjunto de rectángulos de igual perímetro.
- › Identifican correctamente el ancho que tienen rectángulos de menor área entre rectángulos de igual perímetro.