

# Comparando y ordenando

## OA\_6

Comparar y ordenar números naturales del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto, monedas nacionales y software educativo.

**OA\_d** Comunicar el resultado de descubrimientos de relaciones, patrones y reglas, entre otros, empleando expresiones matemáticas.

**OA\_i** Elegir y utilizar representaciones concretas, pictóricas y simbólicas para representar enunciados.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN SUGERIDOS

- › Nombran los números que están antes y después que un número dado en la tabla de 100.
- › Ordenan un conjunto de números dados en forma ascendente y descendente y verifican el resultado, usando cubos, la tabla de 100, la recta numérica, usando como referencia el valor posicional.
- › Resuelven ejercicios, usando software educativo interactivo.

## Actividad

La figura muestra dos tablas de 100; la primera, en que hay números que están marcados con rosado y la segunda en que hay números marcados con gris.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a** Basándose en la primera tabla de 100, escriba los números que se encuentran inmediatamente antes e inmediatamente después del:  
\_\_\_\_\_ 15 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 21 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 27 \_\_\_\_\_
- b** Use la primera tabla de 100 para ordenar de manera ascendente los números 48 - 42 - 45
- c** Basándose en la primera tabla de 100, ¿cuál es el mayor número que está pintado de rojo?, ¿cuál es el menor número que está pintado de rojo?
- d** Complete la tabla de la derecha, escribiendo los números que faltan en los espacios vacíos. Ordene esos números de mayor a menor.
- e** Escriba todos los números que rodean al 16 (o sea, los números que están arriba, a los lados y abajo) en la tabla de la derecha. Ordene esos números de mayor a menor.

### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican y nombran números que se encuentran antes o después de un número dado, usando la tabla de 100.
- › Identifican números mayores y menores en una secuencia dada.
- › Identifican números en la tabla de 100.
- › Identifican números que rodean a un número dado.
- › Ordenan números de menor a mayor y de mayor a menor, usando como referente la tabla de 100.