

Argumentos en torno a un cuento

OA_4

Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:

- › extrayendo información explícita e implícita
- › describiendo a los personajes
- › expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto
- › emitiendo una opinión sobre los personajes

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Aluden, en sus comentarios orales y escritos, a información explícita de un texto.
- › Expresan, oralmente o por escrito, su opinión sobre un personaje.

Actividad

Evaluación de la capacidad de argumentación de los estudiantes.

El docente entrega a los estudiantes un cuento, que puede ser *Las medias de los flamencos*, de Horacio Quiroga, y les pide que escriban una oración siguiendo el siguiente ejemplo:

Yo creo que la lechuza era traicionera porque

- 1 No le advierte a los flamencos que las medias estaban hechas con los cueros de serpientes.
- 2 Se aprovecha de la poca inteligencia de los flamencos y no les dice por qué tienen que bailar sin detenerse.

El docente repara en la fundamentación que dan para sustentar su opinión y usa los siguientes parámetros:

- › pertinencia del argumento con la opinión vertida
- › uso de ejemplos del texto o conocimientos previos
- › variedad de los argumentos