

# Leer y escribir palabras

## OA\_4

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Reconocen una letra determinada en textos escritos.
- › Leen palabras que contienen una o más vocales y las consonantes en estudio.
- › Leen frases cortas.

## Actividad

Para evaluar si los alumnos han aprendido las letras que se enseñaron durante la unidad, el docente les entrega una guía en la que tienen que realizar dos tipos de ejercicios:

- › Subrayar la palabra que nombra a la imagen. Por ejemplo:



pelota

pileta

pala

- › Escribir el nombre de la imagen. Por ejemplo:



Las palabras o las frases que el docente incorpore en la guía deben contener todas las letras enseñadas en la unidad y evitar, en lo posible, letras que los estudiantes aún no conozcan.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El docente debe verificar que los estudiantes logren parear correctamente el 90% de los dibujos con la palabra o frase que corresponde y que puedan escribir correctamente el 80% de los nombres de cada imagen (para esto, el profesor debe seleccionar objetos y animales cuyas letras los estudiantes conocen).

Si los estudiantes muestran dificultades para realizar esta tarea, el profesor debe planificar actividades de reforzamiento de decodificación y escritura de las letras aprendidas. Para esto puede utilizar y adaptar las actividades sugeridas en esta unidad.