

Un globo terraqueo y un mapa

OA_6

Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Distinguen paralelos y meridianos en un mapa o en un globo terráqueo, y reconocen las principales líneas de referencia de la Tierra (meridiano cero o de Greenwich, círculo del Ecuador, entre otras).
- › Definen una coordenada geográfica como el punto donde se intersecta un paralelo con un meridiano.
- › Dibujan paralelos y meridianos en un mapa, en un planisferio o en una maqueta.

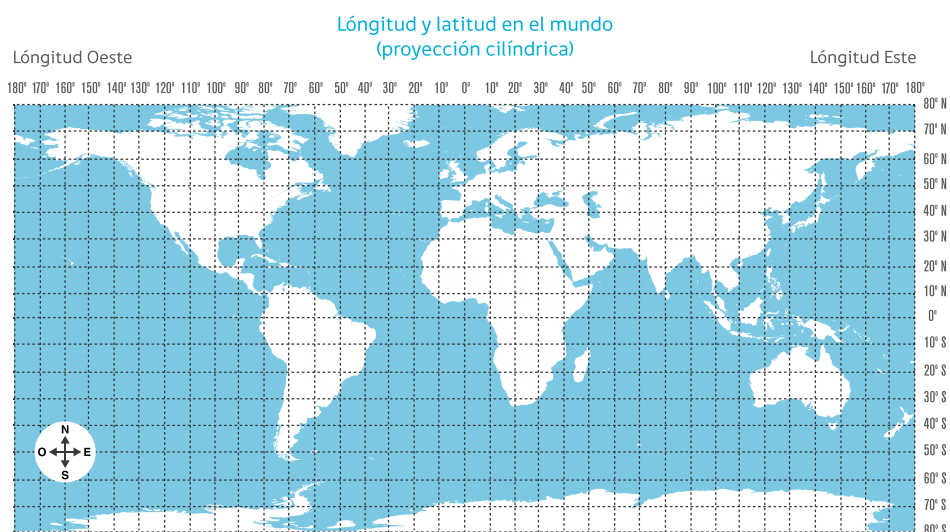
Actividad

1 Realizan actividades sobre la base de un globo terráqueo como el siguiente:



- Marcan el círculo del Ecuador (con color rojo) y un meridiano (color azul).
- Marcan los trópicos de Cáncer y Capricornio (color verde).
- Pintan el hemisferio sur (color amarillo).

2 Observan el planisferio y realizan las actividades que siguen:



- Pintan el continente americano y escriben los nombres de los océanos Pacífico y Atlántico.
- Anotan entre qué paralelos y meridianos se encuentra América.
- Ubican las coordenadas indicadas y las indican con los símbolos correspondientes.

Dibujo	Latitud (paralelo)	Longitud (meridiano)
☺	30° norte	80° este
☾	30° sur	140° este
+	20° norte	10° oeste

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Identifican y rotulan en el globo terráqueo los elementos solicitados:
 - el círculo del Ecuador y un meridiano
 - los trópicos de Cáncer y de Capricornio
 - el hemisferio sur
- › Utilizan correctamente las coordenadas geográficas y localizan en el mapa todos los elementos solicitados.
- › Ubican y rotulan correctamente el continente americano y los océanos Pacífico y Atlántico.
- › Desarrollan su trabajo completo y de manera prolija y ordenada, siguiendo las instrucciones de manera correcta.