

Civilización maya

OA_1

Describir la civilización maya, considerando ubicación geográfica, organización política, actividades económicas, formas de cultivo y alimentos, organización de la sociedad, roles y oficios de hombres y mujeres, religión y ritos, desarrollo de la astronomía y la matemática, sistemas de escritura, guerras y sacrificios humanos, construcciones, costumbres y vida cotidiana, entre otros.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas, destacando la agricultura con la técnica de tala y roza y el comercio en las ciudades, entre otras.
- › Identifican los diferentes grupos que formaban la sociedad maya y dan ejemplos de los roles y los oficios de hombres y mujeres.
- › Imaginan y representan a través de diversos formatos la vida cotidiana de los mayas, considerando sus costumbres y los roles y los oficios de hombres y mujeres.
- › Obtienen información sobre aspectos de la religión y de los rituales religiosos mayas, como los sacrificios humanos y el juego de pelota.

Actividad

- 1 El docente divide el curso en grupos y, apoyándose en el texto de estudio, trabajo de biblioteca o internet, indagan sobre uno de los siguientes temas:
 - › Grupos que forman la sociedad maya
 - › Roles y oficios de hombres y mujeres
 - › La agricultura y la vida en el campo
 - › El comercio en las ciudades y la importancia del mercado
 - › La vida en la ciudad
 - › Dioses y rituales religiosos mayas
 - › Juego de pelota
- 2 A partir de la información recabada, cada grupo sintetiza y organiza la información y elabora una dramatización del tema que investigó. Para esto escriben un guión que refleje los principales temas abordados en la investigación.
- 3 Guiados por el profesor, los grupos ponen en común sus dramatizaciones y elaboran una presentación general para representar a la sociedad maya frente a los padres o a la comunidad escolar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al momento de evaluar se sugiere considerar los siguientes criterios:

- › Buscan, identifican y seleccionan información adecuada y precisa sobre el tema, en su biblioteca o en internet, utilizando al menos tres fuentes distintas, cuyos antecedentes sean fidedignos.
- › Elaboran un guión que incorpora de manera clara los aspectos más relevantes del tema estudiado y que refleja la comprensión de los aspectos aprendidos en la indagación.
- › Elaboran y presentan su dramatización de forma creativa y rigurosa.
- › Demuestran capacidad de trabajar en equipo, distribuyéndose equitativamente el trabajo, escuchando las opiniones de todos los integrantes y cumpliendo los compromisos adquiridos con responsabilidad y en el tiempo estipulado.
- › Todos los estudiantes del grupo participan y colaboran de manera activa y respetuosa tanto en la puesta en común guiada por el docente como en la presentación general que integre las distintas dramatizaciones.