

Dibujando un plano de la sala de clases

OA_6

Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Aplican categorías de ubicación relativa, como cerca de, lejos de, atrás de, delante de, arriba de, etc., para ubicarse en planos simples.
- › Identifican elementos que se requieren para localizar objetos o lugares en un plano (lugar a localizar, puntos de referencia).
- › Leen simbología pictórica en planos.
- › Elaboran planos simples de su entorno (por ejemplo, sala de clases, patio, pieza), utilizando simbología no convencional (pictórica), cuidando que se ajuste a la realidad observada.
- › Se orientan en su entorno utilizando categorías de ubicación relativa.

Actividad

- 1 En forma individual realizan un plano de la sala de clases que incluya:
 - › título
 - › simbología pictórica
 - › ubicación de los diferentes elementos que conforman la sala de clases
- 2 Describen la ubicación relativa de tres elementos representados en el plano, aplicando categorías relativas de ubicación espacial (arriba/abajo; cerca/lejos; delante/atrás; derecha/izquierda).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Los símbolos diseñados permiten identificar adecuadamente los elementos de la realidad en su forma y cantidad.
- › Los símbolos transfieren correctamente al plano la ubicación de los elementos de la realidad que representan.
- › Las categorías relativas de ubicación espacial se aplican correctamente para describir la ubicación de elementos del plano.