

# Personajes chilenos

## OA\_7

Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.

## OA\_13

Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad) que reflejen:

- › el respeto al otro (ejemplos: escuchar atentamente al otro, tratar con cortesía a los demás, etc.)
- › la empatía (ejemplos: ayudar a los demás cuando sea necesario, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)
- › la responsabilidad (ejemplos: asumir encargos en su casa y sala de clases, cuidar sus pertenencias y la de los demás, cuidar los espacios comunes, etc.)

### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Ilustran hombres y mujeres sobresalientes en la historia de Chile.
- › Nombran hombres y mujeres de Chile, reconocidos en el mundo.
- › Nombran algunas obras o logros de chilenos sobresalientes.
- › Distinguen aportes de mujeres contemporáneas a la cultura nacional.
- › Escuchan atentamente y en silencio a la persona que está hablando (profesores y compañeros).
- › Piden la palabra para hablar y respetan los turnos.
- › Utilizan fórmulas de cortesía en la sala de clases, tales como permiso, gracias y por favor, entre otras.

## Actividad

Los estudiantes, guiados por el docente, recuerdan algunos de los hombres y mujeres destacados por su contribución a la sociedad chilena estudiados.

Cada estudiante escoge uno de ellos para representarlo frente al curso (en primera persona).

La representación debe incluir:

- › Nombre
- › Algunos datos relevantes de la biografía (por ejemplo, en qué época vivió).
- › Algunas características del personaje.
- › Ámbito en que se destaca.
- › Descripción de su aporte.
- › Realizan la presentación frente al curso y mantienen una actitud respetuosa y atenta a las representaciones de sus compañeros.

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- › Nombran uno de los personajes chilenos estudiados y mencionan datos relevantes de su biografía.
- › Describen características sobresalientes del personaje e indican el ámbito en que destacó.
- › Describen su aporte a la sociedad chilena.
- › Comunican de manera clara y con buena modulación.
- › Respetan turnos al compartir con el grupo.
- › Demuestran interés por los trabajos presentados por sus compañeros.