

Los pingüinos

OA_2

Observar y comparar adaptaciones de plantas y animales para sobrevivir en los ecosistemas en relación con su estructura y conducta; por ejemplo: cubierta corporal, camuflaje, tipo de hoja, hibernación, entre otras.

OA_3

Dar ejemplos de cadenas alimentarias, identificando la función de los organismos productores, consumidores y descomponedores, en diferentes ecosistemas de Chile.

OA_f Comunicar ideas, explicaciones, observaciones y mediciones, utilizando una variedad de métodos; por ejemplo, diagramas, modelos físicos, informes y presentaciones usando TIC.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Describen adaptaciones estructurales y conductuales de los animales a diferentes ecosistemas.
- › Identifican organismos productores, consumidores y descomponedores en una cadena alimentaria.
- › Elaboran y registran ideas y explicaciones sobre las preguntas que surgen durante la investigación.

Actividad

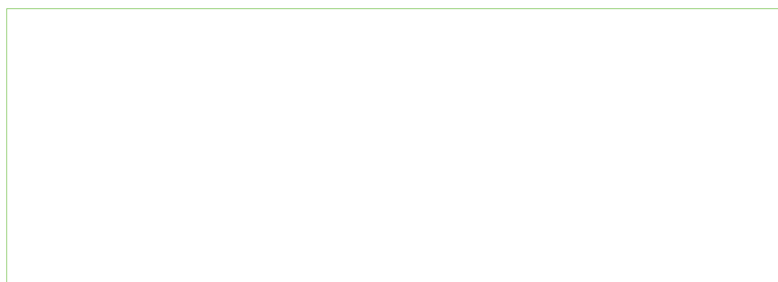
Observa el siguiente animal:



1 ¿Cuál es el nombre de este animal? Señala cuatro características que sepas de él.

2 ¿Qué adaptaciones tiene este animal para sobrevivir en su ambiente? Explícalas

3 Dibuja el ecosistema en el que vive este animal.



4 Si se alimenta de pescado ¿qué tipo de organismo es, descomponedor, productor o consumidor?

5 Menciona otros tres animales del mismo tipo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Mencionan al menos cuatro características comunes a todos los pingüinos.
- › Identifican al menos tres adaptaciones del pingüino a su hábitat. Por ejemplo aletas, patas y capas de piel. Explica cómo las estructuras mencionadas(al menos refiérase a tres) le permiten adaptarse al ecosistema. Por ejemplo que las aletas le permiten nadar en el mar, las patas le sirven de timón, y la piel para protegerse de las bajas temperaturas.
- › Reconocen ecosistemas con los elementos vivos y no vivos y sus especies típicas.
- › Indican qué tipo de organismo es el pingüino fundamentada en la información sobre su alimentación.
- › Mencionan otros ejemplos demostrando conocimiento de animales y su forma de alimentación (consumidor porque se alimenta de otros seres vivos).