

# Las estaciones del año

## OA\_12

Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.

**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

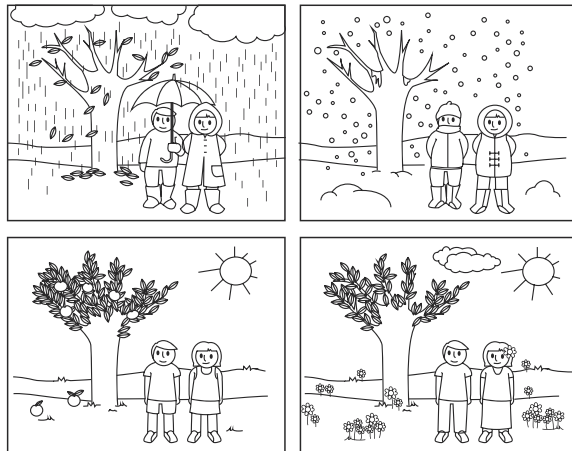
### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Registran mediante dibujos el orden en que se suceden las estaciones del año.
- › Analizan y señalan las características de cada estación.
- › Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias.
- › Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año.
- › Exponen ante el curso y grupos de trabajos, sus ideas, observaciones y resultados.

### Actividad

El docente entrega a los estudiantes una imagen que muestra a dos personas cerca de un árbol frutal en las cuatro estaciones del año, junto con papelitos en los que está escrita cada estación del año (invierno, verano, otoño y primavera).

- 1 Identifica las características de cada una de las imágenes.
- 2 Corta con una tijera cada cuadrado que muestra una estación del año y pega el nombre de la estación que corresponde.
- 3 Ordena las estaciones en forma secuencial.
- 4 Describe la ropa que usan las personas de las imágenes en cada estación. ¿Por qué en algunas de ellas se usa ropa gruesa y de manga larga, y en otras, ropa con mangas y piernas cortas?



### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Demuestran que siguen instrucciones para utilizar los materiales e instrumentos con seguridad.
- › Describen lo que les ocurre a los árboles frutales en las diferentes estaciones.
- › Muestran que identifican las características de las estaciones del año a través de una imagen.
- › Muestran que rotulan correctamente cada imagen con la estación que corresponde.
- › Muestran una secuencia correcta de las estaciones.
- › Comunican sus ideas, observaciones y experiencias.
- › Demuestran que asocian a las estaciones y al clima, la ropa que se utiliza en cada una de ellas.