

# Materiales y objetos

## OA\_2

Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces.

## OA\_4

Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.

**OA\_d** Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.

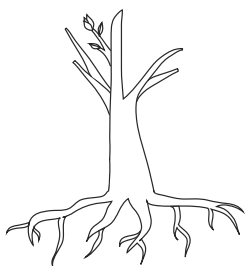
### INDICADORES DE EVALUACIÓN

- › Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces.
- › Clasifican semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros.
- › Dibujan sus ideas, observaciones y experiencias sobre las investigaciones simples que realizan.

## Actividad

1

a Completa el siguiente dibujo de una planta:



b Colorea en el dibujo anterior las siguientes estructuras: raíz (naranja), tallo (café), hoja (verde) y flor (rojo).

2 Recorta y agrupa las siguientes hojas, primero por forma y luego por tamaño.



### **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Al evaluar, considerar los siguientes criterios:

- › Completan el esquema con el dibujo de una planta con raíces, tallo, hoja y flor.
- › Demuestran que identifican las partes de una planta al asignar el color respectivo a cada una de las estructuras: raíz, tallo, hoja y flor.
- › Demuestran que clasifican hojas de acuerdo a criterios como forma (redonda, alargada), color (verde, amarillas), tamaño (grande, pequeña). Procure entregar el material con color (hojas verdes y amarillas) si desea trabajar con ese criterio.