

Nivel Transición



PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Promover en niños y niñas el razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas en contextos de juego. Muchas de las decisiones que tomamos a diario, desde las más sencillas, como poner la mesa para almorzar, requieren poner en juego habilidades lógico-matemática para dar respuesta a las diversas situaciones que se nos presentan.

¡A JUGAR! ¡GATO, TRES EN RAYA O CRUCES Y CEROS!



Para entretenerse y aprender con este divertido juego, solo es necesario que elaboren su propio "gato". Pueden dibujarlo en un papel o bien crear uno propio con palos, piedras u otros materiales que tengan disponibles. Lo importante es que cuenten con una base que tenga dos líneas verticales cruzadas con dos líneas horizontales, de manera de formar 9 espacios, y 5 fichas que representen una X y otras 5 que representen un 0 (también pueden dibujarlas).

- **Objetivo del juego:** intentar hacer una línea vertical, horizontal o diagonal de cruces o círculos.

Instrucciones:

- ✗ Se requiere de 2 jugadores (si son más, pueden ir alternando o hacer un "torneo").
- ✗ Un jugador juega con las X y el otro con los 0.
- ✗ El jugador que comienza escoge dónde poner la primera ficha y luego se van turnando hasta completar los 9 espacios.
- ✗ Cuando se completan todos los espacios, puede haber un ganador o un empate. Por lo general, cuando los jugadores descubren la estrategia para resolver este problema, empatan.

Con este juego se desarrollan habilidades relacionadas con la resolución de problemas, la predicción, la deducción, por un lado, así como habilidades visoespaciales y

Nivel Transición



socioemocionales. Además, es una manera muy lúdica de ejercitar la concentración y atención ¡A jugar!