

## E-Actividad N°2

### Guía de ejercicios: Detectar errores de simbología en casos de uso

#### I. Autores y validadores

AUTOR(ES)	
Docente(s) elaborador(es)	Mauricio Torres Pizarro – La Serena
Diseñador Instruccional (si corresponde)	Camila Escobar Varas
VALIDADOR(ES)	
Instruccional	Jescica Puschel Oyaneder
Disciplinar	Área Informática y Telecomunicaciones
Operativo	Carlos Dides Far

#### II. Antecedentes generales

Nombre y código de asignatura	Análisis y Diseño Orientado a Objetos – TIDS03	Nombre de el/los alumno/s
Unidad de aprendizaje 2	Aprendizaje esperado: 2.1 Construye el modelo de comportamiento de sistemas utilizando casos de uso (Integrada Competencia Genérica Comunicación Oral y Escrita).  Competencia genérica integrada: <b>Comunicación Oral y Escrita, Nivel 1</b>	
Evaluación	Formativa	<b>Sección:</b> a completar por docente aula

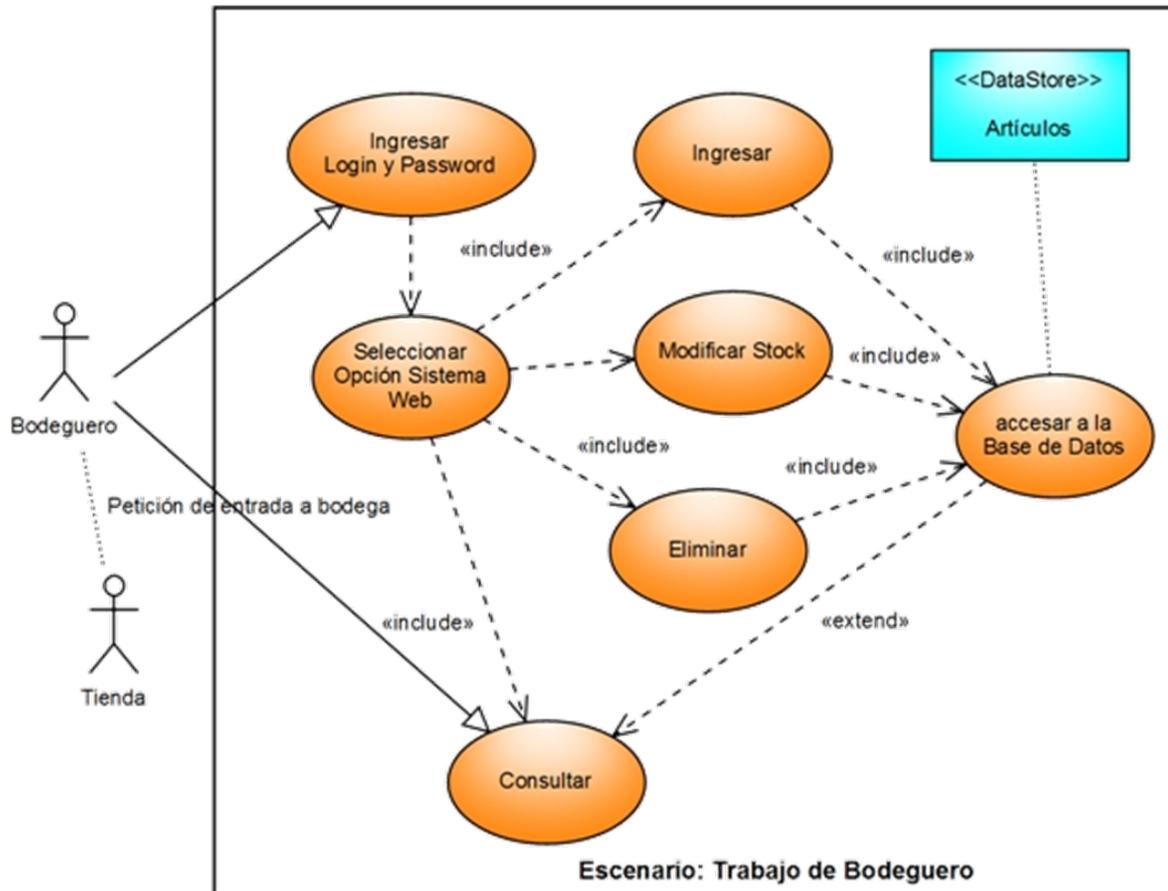
#### III. Propósito de la actividad

El desarrollo de las actividades de esta guía tiene como objetivo la detección de errores en la simbología presentada en un diagrama de caso de uso.

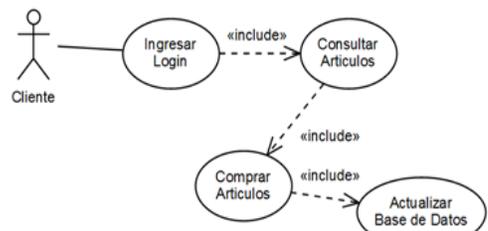
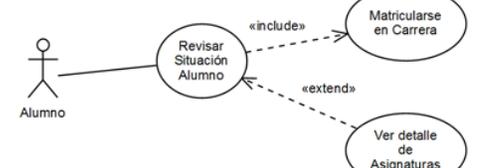
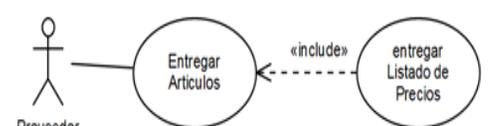
## IV. Actividades

Para el desarrollo de esta actividad lee atenta y comprensivamente cada una de los ítems a desarrollar.

**Actividad N°1:** Detecte todos los errores en el siguiente diagrama de caso de uso, explicando por qué es un error y planteando la respuesta correcta.



**Actividad N°2:** En la siguiente tabla explica y justifica por qué los siguientes casos de uso están errados. Descarta la falta del boundary.

 <p>Actor</p>	
 <p>Vendedor</p>	
 <p>Ciente</p>	
 <p>Bibliotecaria</p>	
 <p>Vendedor</p> <p>Gerente</p>	
 <p>Alumno</p>	
 <p>Proveedor</p>	

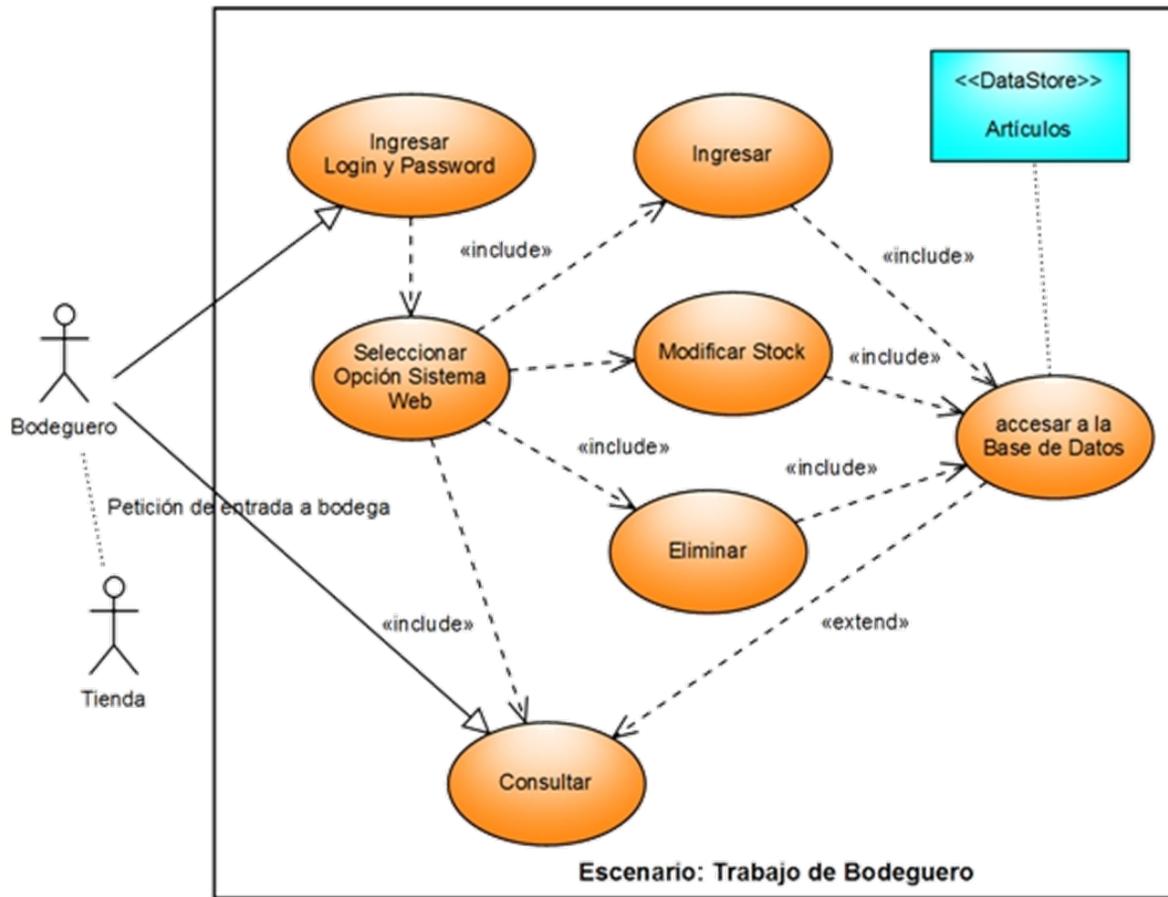
## V. Autoevaluación

Para verificar lo que has aprendido, luego de desarrollar esta actividad, revisa tus respuestas o desarrollo:

1. Revisa tus respuestas o desarrollo con la pauta de corrección/solucionario provisto por el docente.
2. Comparte tu resultado y analiza dónde están tus fortalezas y debilidades.

## VI. Solucionario

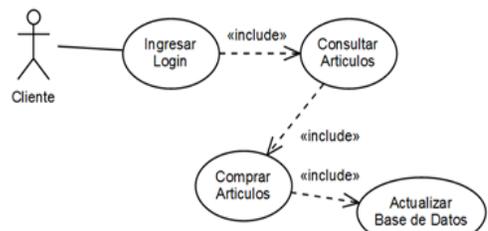
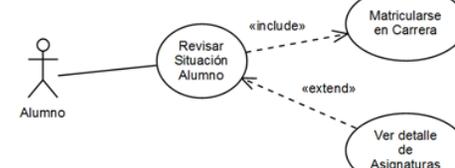
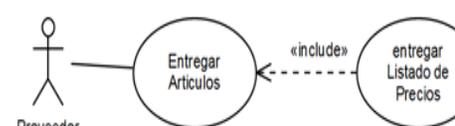
**Actividad N°1:** Detecte todos los errores en el siguiente diagrama de caso de uso, explicando por qué es un error y planteando la respuesta correcta.



- Se hace una relación entre los actores, este tipo de relaciones no existe.
- Las asociaciones de actores y casos de uso, están construidas con generalizaciones.
- Ingresar login y password, nombre erróneo para un caso de uso.
- Seleccionar Opción sistema web, vuelve al caso de uso en estático, y es dinámico.
- Relación de Seleccionar Opcion ... y Modificar Stock, no está estereotipada.
- Hay abuso de relaciones <<include>>
- El escenario no tiene relación con los casos de uso descritos.
- Se incluye la base de datos como si fuese un componente del caso de uso, siendo que utiliza simbología del diagrama de actividades.

**El estudiante debe presentar la solución correcta.**

**Actividad N°2:** En la siguiente tabla explica y justifica por qué los siguientes casos de uso están errados. Descarta la falta del boundary.

 <p>Actor</p>	<p>Caso de uso sin valor, no está expresado como un deseo del actor.</p>
 <p>Vendedor</p>	<p>Caso de uso de una sola acción, mínimo los casos de usos deben tener 2 acciones.</p>
 <p>Ciente</p>	<p>Casos de uso contadores de historia, expresan un camino lógico, confusión entre casos de uso y diagrama de actividades.</p>
 <p>Bibliotecaria</p>	<p>Caso de uso de adentro hacia afuera, se parece al caso anterior, la diferencia, es que lo hacen sobre una parte del Sistema, lo detallan, muchas veces convierten casos de usos en escenarios.</p>
 <p>Vendedor</p> <p>Gerente</p>	<p>Confusión entre actor primario y secundario, no se sabe quién inicia el caso de uso.</p>
 <p>Alumno</p>	<p>Confusion entre casos de uso incluidos y casos de uso extendidos. En este caso se le obliga a un alumno a matricularse cada vez que revisa su situación, en cambio opcionalmente puede revisar sus asignaturas.</p>
 <p>Proveedor</p>	<p>Error en la diagramación de la inclusión, una inclusión no puede ser accedida por un actor, solo por casos de uso.</p>