

OBJETIVO DE LA UNIDAD

Entregar herramientas para el autoconocimiento y desarrollo personal del estudiante, en función de su futura empleabilidad.

OBJETIVO DE LA CLASE

Identificar los hábitos positivos de modelos existentes para que los estudiantes los integren.

CONTENIDOS

- La técnica de fijarse en quienes han tenido éxito.
- Incorporar hábitos positivos a la vida de los alumnos.

**APERTURA**

Han escuchado cuando algunos adultos dicen “¡si la rueda ya está inventada!”. Bueno, se refieren a que la mayoría de las cosas ya han sido pensadas a lo largo de la historia del hombre o, al menos, ya existe una idea de la cual afirmarse. En general esta regla aplica, porque para tener estos bellos smartphones pantalla touch que existen hoy en día, alguien hace más de un siglo inventó el teléfono.

Eso pasa también a nivel personal. Existe mucha gente exitosa en distintos ámbitos de la vida. Para lograr sus metas, esta gente ha desarrollado importantes hábitos positivos y debemos reconocerlos para tomar sus ejemplos.

Para ser un gran futbolista, hay que entrenar duro, comer y dormir bien y alejarse de las cosas tóxicas, por eso no todos quienes quieren serlo lo logran.

Y tú, ¿tienes algún ídolo?

**VIDEO • LIFTED**

Cortometraje de Pixar que muestra a un entrenador que guía las acciones del personaje. La enseñanza que deja es que siempre hay alguien que sabe más, de quien debemos aprender.

**REVISIÓN DE CONTENIDOS**

Revisa y comenta junto a los alumnos los contenidos del libro (tema 7 – U1), en ello se expone la importancia de integrar hábitos positivos a nuestras vidas, los que pueden aumentar nuestras capacidades en función de las metas que nos trazamos.

**JUEGO • ÍDOLOS**

Los alumnos deben reconocer personajes públicos que les llamen la atención, para poder discutir sobre ellos, encontrar sus mejores características y representarlos.

**CIERRE**

Te proponemos formular dos preguntas para estimular la reflexión de los jóvenes:

¿Qué aprendieron hoy? ¿Cómo pueden aplicar lo aprendido a la vida?

Para finalizar la clase, te sugerimos entregar un mensaje de cierre que integre los conceptos vistos y que contribuya a su comprensión.

5 min

15 min

20 min

35 min

10 min

SUGERENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN:

Tras la realización de cada actividad, te invitamos a que generes una reflexión colectiva para que los alumnos interioricen la materia. Puedes hacer preguntas a todo el curso o instarlos a que conversen sobre el tema tratado en parejas o grupos.

No olvides que dispones del libro para sustentar los contenidos de la clase. Puedes revisar junto a los estudiantes las páginas correspondientes en el momento que consideres adecuado, o bien explicarles con tus palabras o a través de experiencias personales el contenido revisado.

► ¿Qué ajustes necesité realizar durante la clase en función del tiempo?

► Registra sugerencias o modificaciones para una futura implementación.

Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:



Curso

Encierra en un círculo la cara que mejor represente la participación de los alumnos:

