

## Actividad 2. Infección de transmisión sexual

---

### PROPÓSITO

Se espera que los estudiantes analicen las principales infecciones de transmisión sexual (ITS) que afectan a la población y sus diversas formas de contagio, y que valoren la importancia del autocuidado en las conductas relacionadas con su sexualidad.

### OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

#### OA 3

Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-Sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.

#### OA c

Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variables.

#### OA d

Analizar las relaciones entre las partes de un sistema en fenómenos y problemas de interés, a partir de tablas, gráficos, diagramas y modelos.

#### OA e

Construir, usar y comunicar argumentos científicos.

#### OA i

Analizar críticamente implicancias sociales, económicas, éticas y ambientales de problemas relacionados con controversias públicas que involucran ciencia y tecnología.

### ACTITUDES

- Pensar con apertura a distintas perspectivas y contextos, asumiendo riesgos y responsabilidades
- Responsabilidad por las propias acciones y decisiones con consciencia de las implicancias que estas tienen sobre uno mismo y los otros.

### DURACIÓN

4 horas pedagógicas

## DESARROLLO

## Análisis de noticia en redes sociales (Twitter)

- Leen y analizan una noticia de difusión masiva y, mediante investigación en fuentes confiables, responden preguntas como las siguientes:

## El fracaso de la prevención: Se disparan contagios de sífilis, gonorrea y hepatitis A

Sube también consumo de marihuana y cocaína, y se eleva el sobrepeso y obesidad infantil.

Por Catalina de Améstica R.

**E**l aumento del 66% en el contagio de VIH en Chile en los últimos 6 años —reconocido por el Gobierno hace casi dos semanas en el Congreso— fue solo la alerta de que algo no estaba funcionando con las políticas públicas de prevención de enfermedades.

# 94%

aumentaron los casos de Hepatitis A en los últimos 6 años.



(Fuente:

<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://twitter.com/sergioulloa1/status/901133279268671492>)

1. ¿Cómo se puede explicar el aumento significativo en el número de contagios de infecciones de transmisión sexual (ITS) en la población chilena? ¿Cuáles podrían ser las causas?
2. ¿Cuáles son los agentes infecciosos que originan estas infecciones en la población? Investiga.
3. ¿Cuáles son las vías de transmisión de ITS como gonorrea, sífilis y hepatitis A?
4. ¿A qué órganos o sistemas del cuerpo humano afecta principalmente este tipo de infecciones de transmisión sexual?
5. ¿Cómo se manifiestan clínicamente estas ITS en las personas?
6. ¿Cuáles podrían ser las razones por las que el VIH/Sida es la infección de transmisión sexual con mayor aumento de contagios en la población chilena?
7. ¿Qué tipo de relación hay entre el uso de preservativo (masculino o femenino) y el aumento en el número de personas contagiadas con estas infecciones?
8. ¿Existe alguna relación entre el contagio de infecciones de transmisión sexual y el consumo de sustancias o drogas en la población chilena?
9. ¿Qué tratamientos médicos existen para las infecciones de transmisión sexual?
10. ¿Qué medidas de prevención se debe adoptar para evitar un contagio por infecciones de transmisión sexual?
11. ¿Qué importancia se les asigna a las conductas de autocuidado para una sexualidad responsable?

### Análisis e interpretación de infografía

- En grupos pequeños (2 a 4 personas), analizan información y datos de investigaciones como la siguiente, desarrollada por el Instituto de Salud Pública y Ministerio de Salud.

Conexión interdisciplinar:

**Matemáticas**

OA b, OA e, OA f, OA 1, OA 2, OA 3 (3° Medio)

**Lengua y Literatura**

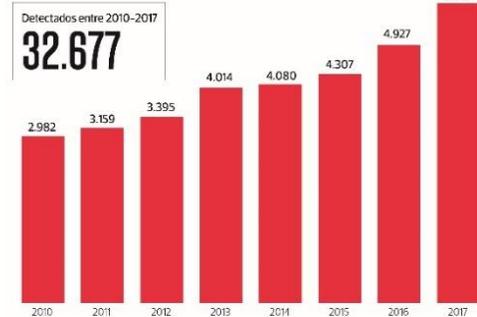
OA 6 (3° Medio) o OA 5 (4° Medio)

**EL MAPA DEL VIH EN CHILE**

Según los últimos registros del Ministerio de Salud, entre 2010 y 2017, un total de 21.284 personas han sido notificadas de VIH en recintos públicos. El caso de extranjeros notificados ha mostrado un alza constante en los últimos ocho años.

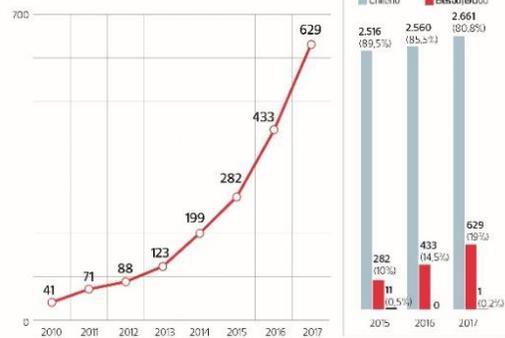
**Casos confirmados**

Casos confirmados en el sistema público y privado

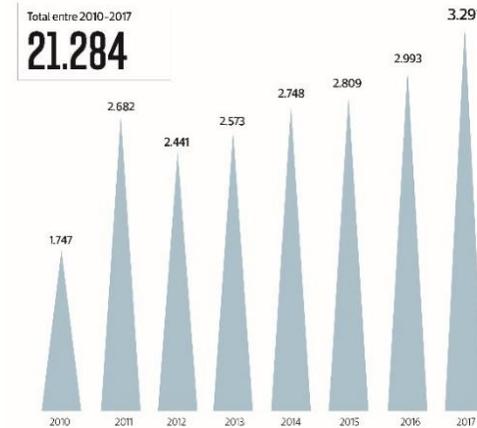


**Casos de extranjeros notificados**

En cantidad de personas

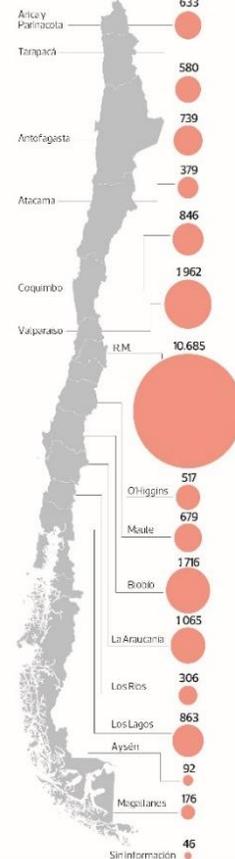


**Casos de VIH notificados en el sistema público**



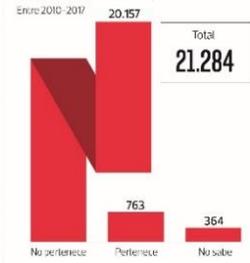
**Casos notificados de VIH por región**

Entre 2010 y 2017

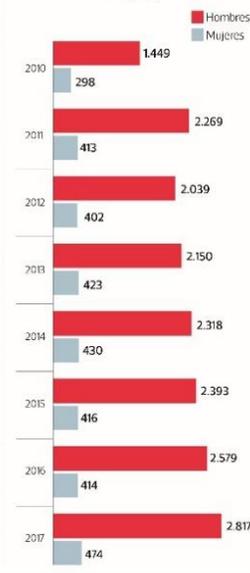


**Casos de VIH notificados que pertenecen a pueblos originarios**

Entre 2010-2017



**Casos notificados según género y año**



**Edad de notificados de VIH en 2017**



FUENTE: Ministerio de Salud/Instituto de Salud Pública (ISP)

INFOGRAFÍA: Hegar Fleming - LA TERCERA

(Fuente: <https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.latercera.com/nacional/noticia/informe-del-minsal-revela-alza-extranjeros-notificados-vihsida/191528/>)

**Observaciones al docente**

Se sugiere recalcar la relevancia del VIH/Sida en nuestro país como un problema de salud pública, haciendo énfasis en la responsabilidad de decisiones y conductas que involucren prácticas de autocuidado relacionadas con la salud de los estudiantes y la de los demás. La mayoría de las preguntas que se propone a continuación promueven la discusión frente al problema. Es relevante guiarlos para que elaboren argumentos fundados en evidencias actualizadas.

- Contestan las siguientes preguntas, usando conocimiento científico desarrollado en la unidad:
  1. ¿Qué causas pueden explicar el incremento de los casos de contagios del VIH/sida en nuestro país en el período 2010-2017? Refiérete a factores de riesgo y protección.
  2. ¿Cuáles podrían ser las causas por las que el género masculino presenta mayor número de contagios por VIH/sida comparado con las mujeres?
  3. ¿Por qué la Región Metropolitana tiene el mayor número de casos notificados por VIH/sida en el país?
  4. ¿Existe relación entre la población migrante y el aumento en el número de contagios de VIH/sida en un país?, ¿En qué evidencias te basas? ¿Son suficientes desde una perspectiva científica?
  5. ¿Qué rol cumplen las medidas como el uso de preservativo en estos casos?
  6. ¿Existe alguna relación entre pertenecer a alguna etnia y el número de notificados por VIH/sida?
  7. ¿Cuáles son las vías de transmisión de este agente infeccioso en la población?
  8. ¿Cuáles son algunos de los mitos y realidades del VIH/sida en la población chilena?
  9. ¿Según qué argumentos se puede afirmar que el aumento del VIH/sida en nuestro país es un problema de salud pública?
  10. ¿Qué garantía frente al VIH/Sida otorga nuestro sistema de salud público y privado a las personas?
  11. ¿Cuál es la realidad sobre este tema en tu territorio?
  12. ¿Es un tema del que se habla de manera abierta, informada y responsable entre tus cercanos? Explica.
  13. ¿Qué emociones o sensaciones te genera pensar y hablar sobre estos temas?

**Investigación de medidas de prevención y políticas públicas**

- Buscan información relacionada con las políticas de prevención y diagnóstico del VIH/sida en nuestro país.
- Responden por escrito preguntas como las siguientes:
  1. ¿Cuáles son las políticas de prevención que se ha promovido en el ámbito nacional e internacional frente a la transmisión de ITS?
  2. ¿Qué estrategias de prevención ha adoptado el Ministerio de Salud (Minsal) para disminuir el número de contagios por VIH/sida en nuestro país? ¿Qué es la profilaxis preexposición al VIH-PrEP?

3. ¿En qué medida las estrategias de prevención promovidas por el Minsal han sido efectivas?
4. ¿Qué implicancias éticas, económicas, ambientales y sociales están relacionadas con las medidas de prevención y diagnóstico de la transmisión de VIH/sida a escala nacional y mundial en la población?
5. ¿Qué políticas públicas para prevenir las ITS y VIH/Sida en tu futuro campo laboral?
6. ¿Cómo debiese ser una campaña de prevención contra el VIH para que sea realmente efectiva en Chile?

#### Observaciones al docente

Se puede usar los siguientes indicadores, entre otros, para evaluar formativamente:

- Analizan tendencias y relaciones entre datos sobre contagios por ITS y VIH/sida en Chile.
- Explican vías de transmisión de agentes infecciosos en la población humana a partir del estudio de casos relacionados con virus de influenza, VIH/sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros.
- Analizan diversas medidas de prevención y mitigación en la población, frente a la transmisión de agentes infecciosos, y describen su efectividad a partir de la interpretación de fuentes confiables.
- Analizan críticamente implicancias éticas, económicas, ambientales y sociales relacionadas con las medidas de prevención y mitigación frente a la transmisión de agentes infecciosos a escala nacional y mundial en la población.

#### RECURSOS Y SITIOS WEB



- ONU Sida:  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.unaids.org/es/resources/909090>
- Aids Healthcare Foundation – Chile:  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://www.camara.cl/pdf.aspx?prmID=146205&prmTIPO=DOCUMENTOCOMISION>
- VIH Sida Minsal:  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/https://web.minsal.cl/campana-vih-sida/>
- Sida Chile  
<https://www.curriculumnacional.cl/link/http://www.sidachile.cl/contenido/index.php>