

**ACTIVIDAD ENRIQUECIDA**

**Clasificando óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales**

<b>Actividad Sugerida del Programa</b>	
<p>Habilidades de investigación  <b>OA b</b>                      Formular preguntas y/o problemas, a partir de conocimiento científico.  <b>OA e</b>                      Planificar una investigación no experimental y/o documental.  <b>OA j</b>                      Analizar y explicar los resultados de una investigación científica, para plantear inferencias y conclusiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigan en diferentes fuentes (libros, revistas y sitios de internet, entre otros) uno de los tipos de clasificación de compuestos: óxidos, hidróxidos, ácidos, hidruros y sales. Organizan la información obtenida describiendo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Estructura y conformación de estos compuestos.</li> <li>– Clasificación de estos compuestos.</li> <li>– El significado de la nomenclatura IUPAC y Stock, investigando las excepciones en cada una de las nomenclaturas (por ejemplo, CH<sub>4</sub>).</li> <li>– Su nomenclatura (IUPAC y tradicional).</li> <li>– Ejemplos y sus usos.</li> <li>– Organismos que utilizan estos compuestos como materiales indispensables para su vida, argumentado y mencionando ejemplos.</li> <li>– Las reacciones químicas que generan su formación.</li> </ul> </li> <li>• Presentan y exponen ante el curso la información obtenida a través de un afiche, poster u otra herramienta expositiva.</li> </ul>
<b>Actividad Complementaria</b>	
<p><b>1. Actividad inicial de Enganche y motivación</b>                      ¿Cómo podemos llamar al compuesto H<sub>2</sub>O sin decir que es agua? y ¿a la sal común?                      ¿Podemos aplicar estos criterios para nombrar otros compuestos que no nos sean familiares?</p> <p><b>2. Presentación tridimensional del compuesto descrito en el afiche usando plastilina, palos de fósforo y colores de acuerdo a la norma internacional.</b></p>	
<p><b>Recurso audio visual</b>                      Tipos de nomenclatura <a href="https://youtu.be/N1lqxmCp3jc">https://youtu.be/N1lqxmCp3jc</a>                      Clasificación de compuestos inorgánicos <a href="https://youtu.be/9544HIPEylq">https://youtu.be/9544HIPEylq</a></p>	

### **Evaluación complementaria**

#### **KPSI OAi**

Se evalúan los indicadores de la habilidad OA j para primero medio. Ver recurso

Evaluar el desempeño personal y colectivo de acuerdo a las tareas asignadas y avances alcanzados, de acuerdo a los indicadores de evaluación sugeridos para la actividad.

Indicadores 2, 5 y 6

2. Definen el uso de las nomenclaturas inorgánicas (IUPAC y Stock) como modelo de caracterización de moléculas.
5. Diseñan modelos de moléculas binarias y ternarias aplicando colores CPK a los átomos que las componen.
6. Determinan excepciones a la nomenclatura binaria y ternaria según los casos establecidos por IUPAC.