

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS FINANZAS

¿Qué es un Tópico Generativo?¹



TÓPICO GENERATIVO

Es un conjunto de ideas, preguntas, temas, conceptos y teorías ricas en conexiones y que se relacionan entre sí. Es un hilo conductor y una puerta de acceso a diversos temas de interés por parte de los estudiantes.

Comprender un tópico implica desempeñarse flexiblemente en relación a este, es decir, ser capaz de explicar, justificar, extrapolar, vincular y aplicar de formas que van más allá del conocimiento y la habilidad rutinaria.

¿QUÉ SON LOS DOMINIOS EN LA MEDICIÓN PISA?²

Se entienden como aquellas áreas del conocimiento y comprensión que utilizan los alumnos para realizar un ejercicio concreto. Las cuatro áreas del contenido son: dinero y transacciones, planificación y gestión de las finanzas, riesgo y beneficio y entorno financiero.

DOMINIO: PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS FINANZAS²

Esta categoría cubre habilidades esenciales de la alfabetización financiera. Incluye la planificación y administración de los ingresos y la riqueza, tanto en el corto, como en el largo plazo. En particular, aquí se evalúa el conocimiento y la capacidad de monitorear ingresos y gastos, así como el hacer uso de los ingresos y otros recursos disponibles para mejorar el bienestar financiero.

Tareas que pueden desempeñar los estudiantes:

Identificar varios tipos de ingreso y medidas de ingreso, por ejemplo: subsidio, sueldo o salario, comisiones, beneficios, pago por hora, ingreso o sueldo bruto y líquido o neto; diseñar un presupuesto para planificar gastos y ahorros regulares; comprender cómo manejar varios elementos en un presupuesto, tales como identificar prioridades si el ingreso no alcanza para los gastos esperados, o encontrar opciones de reducir los gastos o aumentar los ingresos para aumentar los niveles de ahorro; planificar por adelantado para pagar futuros gastos, por ejemplo: resolver cuánto necesita ser ahorrado cada mes para realizar una compra específica; evaluar el impacto de diferentes planes de gasto; comprender la construcción de riqueza, el impacto de calcular intereses en los ahorros y los pros y contras de

¹ Marco enseñanza para la comprensión (EpC)

² OCDE; Draft PISA 2021. Financial literacy analytical and assessment framework; 2018.

productos de inversión; comprender los beneficios de ahorrar para objetivos de largo plazo o para cambios anticipados en las circunstancias (como independizarse); evaluar las ventajas y desventajas de desarrollar otras competencias a través distintos tipos de educación y perfeccionamiento; comprender los

propósitos de acceder al crédito y las maneras en que los gastos pueden ser moderados a través del tiempo mediante préstamos o ahorros; comprender qué son los impuestos y beneficios del Estado, y su impacto en la planificación y administración de las finanzas.

Dado que los **Tópicos Generativos** son puertas de acceso a diversos temas, es muy propicio que su desarrollo permita abordarlos de distintas perspectivas, **vinculando diversas asignaturas**. Por tanto, desarrollar un trabajo de carácter colaborativo en torno a, en este caso, la **Educación Financiera** es una valiosa oportunidad de aprendizaje para los estudiantes.



TRABAJO COLABORATIVO ENTRE DOCENTES

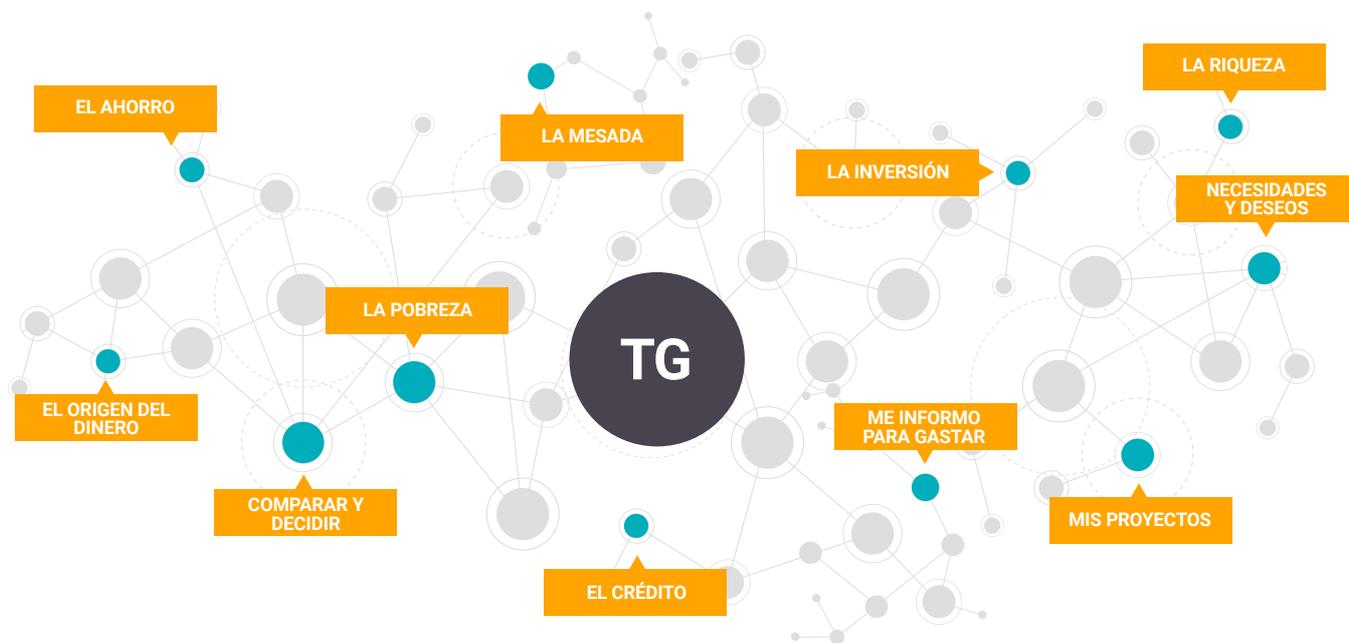
Corresponde a las diversas instancias, formales e informales, en que los docentes comparten sus experiencias de enseñanza. Entre las principales acciones están: revisar diseños de clases; observar y analizar materiales educativos; compartir experiencias positivas; establecer unidades de trabajo conjunta; diseñar evaluaciones, entre otras.

Tabla de Objetivos de Aprendizaje (OA) seleccionado para abordar este dominio:

	LENGUA Y LITERATURA	HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	MATEMÁTICA
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE OA	9, 14 y 21 (1° medio)	21 y 22 (1° medio)	1 (1° medio)

¿QUÉ TEMAS PODRÍAN INTERESAR A LOS ESTUDIANTES, CONSIDERANDO LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LAS BASES CURRICULARES Y LOS DESEMPEÑOS Y TAREAS SEÑALADOS EN EL DOMINIO:
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS FINANZAS?

Mapa de Tópicos Generativos: corresponde a los diversos temas o ideas que surgen entre los docentes que participan de este diseño general. Una vez establecido el mapa se escogen aquellos que servirán de articulador de las planificaciones de las tres asignaturas.



EL TÓPICO GENERATIVO ACORDADO PARA EL DOMINIO
PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LAS FINANZAS ES:
PROYECTOS Y FINANZAS PERSONALES