**ORGANIZACIÓN DE LOS RECURSOS**

**Verificación del Teorema de Pitágoras**

**Palabras clave**

Teorema, Pitágoras, verificación de un teorema, triángulo rectángulo, catetos, hipotenusa, área, cuadrado.

|  |
| --- |
| ***Objetivo de Aprendizaje N.º 12****Explicar de manera concreta, pictórica y simbólica la validez del teorema de Pitágoras y aplicar a la resolución de problemas geométricos y de la vida cotidiana, de manera manual y/o con software educativo.*  |

**Presentación**

La actividad **Verificación de Teorema de Pitágoras** hace uso de los siguientes recursos de aprendizaje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Guía para el estudiante** | **Vídeo explicativo** | **Software** | **Guion de uso del software** |

**El software Verifica Pitágoras**



|  |
| --- |
| Para realizar la verificación se una representación del teorema que permite -arrastrando puntos de la figura- modificar la forma y el tamaño del triángulo. El software recalcula el área de los tres cuadrados involucrados. En cada caso se puede sumar las áreas de los cuadrados sobre los catetos y compararla con el área del cuadrado construido con la longitud de la hipotenusa.  |

**En el vídeo que acompaña la actividad se explica el funcionamiento del software.**

****