**Porcentaje – Organización de los recursos de la actividad**

**Palabras clave**

Partes del todo, porcentaje, tanto por ciento, proporcionalidad, representación gráfica, razón, fracción y números decimales.

**Objetivo de aprendizaje**

|  |
| --- |
| OA4.Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:   * Representándolo de manera pictórica. * Calculando de varias maneras. * Aplicándolo a situaciones sencillas. |

La actividad **Porcentaje**hace uso de los siguientes recursos de aprendizaje:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **Guía para el estudiante** | **Planificación** | **Software** | **Guión de uso del software** |

**Software**

**Porcentaje I y Porcentaje II,** dos digitales autoejecutables diseñados para facilitar el aprendizaje del concepto de porcentaje.

**Porcentaje I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Debieras tener en pantalla una imagen como la adjunta.  El software representa “la parte de un todo”. En este caso muestra un cuarto del círculo y muestra la fracción 1/4. También muestra el número decimal, en este caso 0,25. |  | | |
| Mueve los deslizadores “Numerador” y “Denominador” y observa cómo cambia la figura. | |  | |
| También puedes mover el deslizador de la parte inferior izquierda: | | |  |
| Y podrás visualizar además del círculo, un rectángulo o un cuadrado, para representar una parte de un todo. | | | |

**Porcentaje II**

|  |  |
| --- | --- |
| Debieras tener en pantalla la imagen adjunta:  Prueba con los controles.    Haz click en y observa lo quesucede.  Haz click en el casillero “Ver medida”.  Claro, muestra un tanto por ciento.  Regla elástica (escala) |  |