



# Evaluación del Período 4

## Lenguaje y Comunicación

### SEGUNDO AÑO BÁSICO

#### 2013

Mi nombre

.....

Mi curso

.....

Nombre de mi escuela

.....

Fecha

.....



## Texto 1

Lee atentamente el texto y responde las preguntas.

### El picaflor de Juan Fernández



El picaflor o colibrí de Juan Fernández es una de las diez especies de picaflor que existen en Chile. Vive en la orilla de espacios abiertos que se forman dentro del bosque por la caída de algún árbol grande, y entre las copas de árboles de gran altura. Por lo general, prefieren sitios con agua.

Los picaflores son aves pequeñas y rápidas. Pueden volar en todas direcciones, inclusive hacia atrás, gracias a sus alas especiales. Solamente la hembra construye el nido, y lo hace en ramas delgadas de árboles de gran altura.

Entre los depredadores del picaflor se encuentra el zorzal, seguido por algunos roedores y gatos.

Los picaflores se alimentan del néctar que obtienen de las flores, además de pequeños insectos que capturan en vuelo. Posee un pico y lengua en forma de trompa, perfectamente adaptados para extraer tanto el néctar como los insectos desde el interior de las flores.

Actualmente el picaflor es una especie en peligro de extinción (puede desaparecer) por la destrucción de su ambiente, causada por incendios, corte de árboles y por la aparición de plantas como la zarzamora, que no dejan crecer las flores que le sirven de alimento.

<http://www.educarchile.cl/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?ID=136708>  
(Adaptación)

1. ¿Dónde vive el picaflor de Juan Fernández?

- A. En los prados del campo.
- B. En lugares con zarzamoras.
- C. En bosques y cerca del agua.

2. ¿Qué significa que gatos y roedores sean **depredadores** del picaflor?

- A. Que roban su alimento.
- B. Que cazan a los picaflores.
- C. Que pelean por los árboles.

3. Lee el siguiente fragmento:

Los picaflores son aves pequeñas y rápidas.

Las palabras subrayadas corresponden a:

- A. Cantidades.
- B. Acciones.
- C. Características.

4. ¿Por qué el vuelo del picaflor es especial?

- A. Porque vuelan a gran velocidad.
- B. Porque sus alas son muy grandes.
- C. Porque vuelan hacia adelante y hacia atrás.

5. ¿Por qué el picaflor está en peligro de extinción?

- A. Porque su ambiente ha sido destruido.
- B. Porque han muerto en el agua.
- C. Porque han sido cazados.

6. ¿Quiénes son los responsables de que el picaflor de Juan Fernández esté en peligro de extinción?

- A. Los cambios de la naturaleza.
- B. Los gatos y los roedores.
- C. Los seres humanos.

7. ¿Cuál es el propósito del texto?

- A. Informar sobre el cuidado del medioambiente.
- B. Informar sobre el picaflor de Juan Fernández.
- C. Informar sobre la isla de Juan Fernández.

## Texto 2

Lee atentamente este texto y responde las preguntas.

### El árbol que hablaba

Había una vez un lobo que, paseando por la selva, encontró un día un árbol que tenía unas hojas que parecían caras de personas. Escuchó atentamente y pudo oír al árbol hablar.

El lobo se asustó y dijo:

–Nunca me había encontrado con algo tan raro como un árbol hablante.

De pronto, alguna cosa que no pudo ver lo golpeó y lo dejó dormido. No supo cuánto tiempo había estado allí tendido en el suelo, pero cuando despertó estaba demasiado asustado para hablar. Se levantó inmediatamente y empezó a correr.

El lobo estuvo pensando acerca de lo que le había ocurrido y se dio cuenta de que podía usar el árbol para su provecho. Se fue a pasear nuevamente y encontró a un ciervo. Le contó lo del árbol que hablaba, pero el ciervo no le creyó.

–Ven y lo verás tú –dijo el lobo– pero cuando llegues delante del árbol asegúrate de decir estas palabras: “Nunca me había encontrado con algo tan raro como un árbol hablante”. Si no las dices, morirás.

El lobo y el ciervo se acercaron hasta el árbol. El ciervo se sorprendió al ver que hablaba y repitió la frase que le dijo el lobo. Inmediatamente algo lo golpeó y lo dejó dormido. El lobo cargó con él a su espalda y se lo llevó a casa para comérselo. “Este árbol que habla solucionará todos mis problemas”, pensó el lobo. “Si soy inteligente, nunca más volveré a pasar hambre.”

Un día que se sentía con algo de hambre, el lobo fue a pasear de nuevo. Esta vez se encontró con una liebre. El lobo la convenció para que fueran a ver el árbol hablante y la trató de engañar como al ciervo. La liebre empezó a hablar con el árbol.

–¡Oh!, árbol, ¡oh!, árbol –dijo–. Eres un árbol precioso.

–¡No, no! –dijo el lobo– no es un árbol precioso, es un árbol hablante. Te dije que tenías que decir que nunca habías visto antes un árbol hablante.

Tan pronto como hubo dicho estas palabras, el lobo cayó dormido. La liebre se fue andando y mirando hacia el árbol y al lobo, sonrió:

–Entonces, este era el plan del señor Lobo –dijo–. Pensó que este lugar era un comedero y yo su comida.

La liebre se marchó y contó a todos los animales de la selva el secreto del árbol que hablaba. El plan del lobo fue descubierto, y el árbol, sin herir a nadie, continuó hablando solo.

Cuento tradicional africano  
(Adaptación)

8. ¿Qué descubrió el lobo en la selva?

- A. Un árbol que hablaba.
- B. Un árbol que cazaba.
- C. Un árbol con frutas.

9. Lee el siguiente fragmento:

Eres un árbol precioso.

La palabra subrayada es:

- A. un sustantivo.
- B. un adjetivo.
- C. un artículo.

10. ¿Cuál es el plan del lobo?

- A. Usar el árbol para cazar animales.
- B. Usar el árbol como nuevo hogar.
- C. Usar el árbol para conversar.

11. ¿Cuál es la palabra que falta en el texto?

El lobo devora un \_\_\_\_\_.

- A. Liebre.
- B. Ciervo.
- C. Animales.

12. ¿Cómo descubre la liebre las intenciones del lobo?

- A. Porque conocía el árbol e hizo que el lobo fuera golpeado.
- B. Porque era inteligente y sospechaba del lobo.
- C. Porque no dijo la frase que el lobo le pidió.

13. ¿Cómo se defendía el árbol que hablaba?

- A. Le gustaba comer animales.
- B. Tenía hojas que parecían caras.
- C. Golpeaba a quien decía que era raro.











Ministerio de  
Educación

Gobierno de Chile