

Continuación...

Anexo 5: Análisis comparativo de 15 currículos extranjeros respecto de la estructura de la Educación Secundaria, subdivisión en ciclos (inicial y terminal) y diferenciación de planes de estudio

Unidad de Currículum y Evaluación

Santiago, octubre de 2016

Holanda

○ **Descriptor general**

La educación se organiza en dos ciclos: uno básico o primario (de los 4 a los 12 años, equivalente a los niveles 1-8) y otro de educación secundaria que va de los 12 a los 18 años. El secundario se divide en dos sub-ciclos: uno básico (de los 12 a los 15 años, o niveles 9-11) y uno superior, de los 16 a los 18 años (12-13 e incluso 14, dependiendo de la diferenciación). Los ciclos primario básico y secundario básico se rigen por el currículum nacional y el secundario superior se orienta a rendir test nacionales y obtener certificaciones. Al final de la primaria, los estudiantes optan por el programa a seguir en la secundaria según sus resultados e intereses. Ese programa los habilitará para diferentes vías hacia a la educación superior o el mundo laboral: HAVO, VWO (programas de enseñanza secundaria general) y VMBO (programa de enseñanza vocacional).

○ **Descriptor niveles 11-12**

La educación secundaria tiene una duración variable dependiendo de la diferenciación elegida al finalizar la primaria: VWO dura 6 años, HAVO dura 5 y VMBO dura 4. La diferencia entre VWO y HAVO es el grado de dificultad; el primero está reservado solo para los alumnos de mejor rendimiento y resultados en el examen final de primaria. El ciclo secundario superior también tiene una duración variable, ya que el primario básico para VWO y HAVO dura 3 años y, por ende, el ciclo superior durará 2 o 3 años, respectivamente. En los niveles terminales, los jóvenes prepararan los exámenes de certificación según el programa que hayan cursado.

▪ **Plan común**

Existe una clara diferenciación entre VMBO y VWO/HAVO. El primero corresponde a la educación vocacional y dura 4 años, mientras que los otros dos configuran una educación secundaria general, pero con diferentes características. El VWO es un tipo de educación pre-universitaria; el HAVO corresponde a una educación secundaria general y dura un año menos. No obstante, VWO y HAVO tienen un ciclo primario básico común donde los estudiantes cursan las mismas asignaturas. VMBO es un currículum diferente, pero todos los que siguen esta vía cursan las mismas asignaturas durante los dos primeros años y en los dos últimos optan por sus especialidades.

Las asignaturas comunes en el ciclo básico secundario de VWO/HAVO son:

- Holandés
- Idioma extranjero
- Matemáticas
- Historia
- Ciencias

El ciclo secundario superior también tiene un componente común (Holandés, Inglés y Proyectos) además los cursos de especialidad y los opcionales.

▪ **Plan diferenciado**

La primera diferenciación se produce al finalizar la primaria y determina las opciones por una educación secundaria pre-universitaria/general (VWO/HAVO) o pre-vocacional (VMBO).

En la secundaria, los estudiantes de VWO/HAVO deben elegir entre cuatro áreas de “combinaciones de asignaturas” (*clusters*) o “perfiles”, compuestos por asignaturas comunes obligatorias, asignaturas de especialidad y asignaturas opcionales:

HAVO

Perfil	Naturaleza y tecnología	Ciencia y Salud	Economía y Sociedad	Cultura y Sociedad
Asignaturas	Matemática B Física Química Biología	Matemática I Física Química Biología Geografía	Matemática I Economía Francés Alemán Geografía Historia Gestión y organización Ciencias sociales	Economía Francés Alemán Geografía Historia Ciencias sociales
Comunes:				
Holandés Inglés Proyecto				
Electivos:				
Geografía Historia Filosofía Arte Música Artes visuales, manuales y textiles Friso Español Turco Árabe Ruso				

VWO

Perfil	Naturaleza y tecnología	Ciencia y Salud	Economía y Sociedad	Cultura y Sociedad
Asignaturas	Matemática B Física Química Biología	Matemática I Matemática C Física Química Biología Geografía	Matemática I Economía Francés Alemán Geografía Historia Gestión y organización Empresa	Economía Francés Alemán Geografía Historia Empresa
Comunes:				
Holandés Inglés Proyecto				
Electivos:				
Latín Griego Geografía Historia Filosofía Arte Música Artes visuales, manuales y textiles Friso Español Turco Árabe Ruso				

El VWO puede cursarse en tres tipos de instituciones: *gymnasium*, *atheneum* o *lyceum*. Los dos primeros se diferencian en que el *gymnasium* ofrece cursos de lenguas clásicas y el *atheneum*, no. El *lyceum* es una mezcla de ambos.

VMBO

Luego de dos años de cursar asignaturas comunes, los estudiantes deben elegir un sector. Cada sector se subdivide en sub-áreas:

- Tecnología: Construcción, gráfica, metales, vehículos, electrónica, instalaciones, transporte y logística.
- Salud y cuidado y bienestar personal: cuidado y cuidado externo.
- Economía: administración, *catering*, servicios comerciales, moda y vestuario.

- Agricultura: agricultura, ambientes naturales, alimentos y tecnología.

En cada sector los estudiantes pueden elegir un *track* de aprendizaje:

- Vocacional básico
- Vocacional avanzado
- Combinado
- Teórico

El *track* teórico permite postular a la educación vocacional superior (MBO) y a HAVO. Con los otros tres solo se puede postular a MBO.

Hay asignaturas comunes, independientemente del sector y el *track* elegidos:

- Holandés
- Inglés
- Estudios Sociales I
- Educación física
- Artes I

▪ Horas

Se define las siguientes horas anuales en total, aunque las escuelas que deciden cómo distribuir las a lo largo del año. No hay un mínimo de horas prescritas para cada asignatura, excepto Educación física, que debe enseñarse todos los años.

Años 1 y 2: VMBO, HAVO, VWO	1040
Año 3: HAVO y VWO	1040
Año 3: VMBO	1000
Año 4: HAVO	1000
Años 4 y 5: VWO	1000
Año final (4): VMBO	700
Año final (5): HAVO	700
Año final (6), VWO	700
Práctica (todos los años)	1000

El currículum holandés define la “carga de trabajo”: además de las horas de clase, incluye las horas de trabajo personal fuera del aula. En total, se estima que en los años finales (secundaria superior) la carga de trabajo al año es de 1600 horas (40 semanas de 40 horas), de las cuales al menos 1000 horas son en la escuela.

HAVO

Para 4º y 5º (niveles 12-13) se calcula la siguiente carga de trabajo:

- 1120 horas para el componente común
- 1400 a 1480 horas para ciencia y tecnología
- 1360 a 1480 horas para ciencia y salud
- 1360 a 1480 horas para economía y sociedad
- 1360 a 1520 horas para cultura y sociedad
- 600 horas para el componente optativo en ciencia y tecnología

- 640 horas para otras combinaciones de asignaturas
- 80 horas para proyecto
- Total de horas para HAVO: 3200 horas

VWO

Para 4º, 5º y 6º (niveles 12-14) se calcula la siguiente carga de trabajo:

- 1920 horas para el componente común
- 1960 a 2000 horas para ciencia y tecnología
- 1880 a 2000 horas para ciencia y salud
- 1880 a 2000 horas para economía y sociedad
- 1880 a 2160 horas para cultura y sociedad
- 840 horas para el componente optativo de ciencia y tecnología
- 920 horas para otras combinaciones de asignaturas
- 80 horas de proyecto
- Total de horas VWO to 4800

▪ Qué se prescribe

En Holanda no existe una prescripción curricular para cada asignatura, corresponde a cada escuela diseñarlo. Hay instituciones de apoyo como el *National Institute for Curriculum Development* (SLO). No obstante, como HAVO, VWO y VMBO culminan con exámenes, sí se publica los contenidos a evaluar para que las escuelas planifiquen su año.

Inglaterra (Reino Unido)

○ Descriptor general

La educación secundaria abarca los niveles 7-11. Los niveles se agrupan en cuatro “etapas clave” (*key stages*). Las etapas 3 y 4 corresponden a la educación secundaria (etapa 3: niveles 7-9 y etapa 4: niveles 10-11). El currículo nacional se prescribe para cada etapa y no para cada nivel. Existe una etapa 5 fuera del sistema escolar, equivalente a niveles 12 y 13, en que los estudiantes preparan los *A levels*, que son certificados en áreas diversas conducentes a la universidad.

○ Descriptor niveles 11-12

Los niveles terminales de la educación secundaria son 10-11 (etapa 4). Es una etapa orientada fundamentalmente al estudio y la preparación de los exámenes de calificación nacional. El nivel 11 está casi exclusivamente orientado a obtener el GCSE (*Graduate Certificate of Secondary Education*). El sistema británico establece un importante matiz: la “educación” es obligatoria hasta los 18 años, pero la “escuela”, hasta los 16 (nivel 11). Esto significa que los niveles 12-13 no son obligatorios “en” la escuela, pero los jóvenes están obligados a seguir educándose. Pueden hacerlo mediante la preparación de los *A levels* –que la misma escuela puede ofrecer–, cursando un programa de prácticas que les permita ingresar al mundo laboral o entrando a la educación técnico-profesional.

▪ Plan común

En los niveles 11-12 el currículo nacional define dos tipos de asignaturas obligatorias, que conforman una suerte de plan común: asignaturas nucleares (*core subjects*) y asignaturas básicas (*foundation subjects*). Las primeras están presentes en todos los niveles de la educación escolar y las segundas, no necesariamente. Además, cada escuela debe ofrecer al menos una asignatura por cada área de aprendizaje definida en el currículo. Para estos niveles, se las define de la siguiente manera:

Plan común 11-12 en Inglaterra

Asignaturas nucleares	Asignaturas básicas
<ul style="list-style-type: none">• Inglés• Matemáticas• Ciencias	<ol style="list-style-type: none">a. Computaciónb. Educación físicac. Ciudadanía
Escuelas ofrecen al menos una asignatura por cada una de estas áreas: <ul style="list-style-type: none">- Artes- Diseño y tecnología- Humanidades- Lenguas modernas	Escuelas ofrecen estas asignaturas, pero no se evalúan: <ul style="list-style-type: none">- Educación sexual- Educación religiosa (voluntaria)

▪ Plan diferenciado

En el nivel 9, los estudiantes deben elegir las asignaturas o disciplinas sobre las cuales rendirán en nivel los GCSE. Las tres asignaturas nucleares son obligatorias, pero los alumnos pueden escoger otras asignaturas en las áreas mencionadas en la sección anterior. No hay un límite máximo de GCSE a rendir y la elección dependerá de qué planea hacer el estudiante en el futuro. El sistema educativo ofrece hasta 90 disciplinas sobre las cuales rendir GCSE, pero cada escuela determina específicamente cuáles ofrece, luego de identificar los intereses de sus estudiantes. La admisión en las universidades considera tanto los *A levels* (que se preparan en niveles 12 y 13), como los GCSE. Las empresas contratan personal dependiendo también de los GCSE rendidos, por lo que cada alumno debe elegir lo que más se adecue a sus intereses.

▪ Horas

No se prescribe la cantidad de horas destinada a cada asignatura.

▪ Qué se prescribe

La prescripción es mínima y se centra en propósitos, objetivos, metas finales y contenidos. El currículum se prescribe para cada *key stage*, no por año, lo que otorga mayor flexibilidad para implementarlos.

Irlanda

○ **Descriptor general**

La enseñanza secundaria se divide en dos niveles: *junior cycle* (entre los 12 y los 16 años o niveles 7-9) y *senior cycle* (entre los 12 y los 18 años o niveles 10-12). El nivel 10 se considera un año de transición (*transition year*) y, dependiendo de la escuela, puede ser obligatorio, voluntario o no estar disponible. En este último caso, el nivel 11 comienza a cursarse antes. Como resultado, el *senior cycle* puede durar 2 o 3 años.

○ **Descriptor niveles 11-12**

El *senior cycle* tiene al menos 2 años, que corresponden a los niveles 11-12, conducentes al *Leaving Certificate Programme* (LC). Este programa dura 2 años y tiene tres variantes: *Established* (LCE), *Applied* (LCA) y *Vocational* (LCV). Las asignaturas del LCE son la base común sobre la cual se estructura el LCV.

▪ **Plan común**

El LCE es la base común para los estudiantes de *senior cycle*, con excepción de quienes cursen el LCA. Consiste en 34 asignaturas agrupadas en diferentes áreas y, dependiendo del programa elegido por cada estudiante, deben optar entre un número variable de asignaturas. Se puede apreciar las asignaturas y áreas en la siguiente tabla:

Plan común en *Senior Cycle* en Irlanda

Grupo	Asignaturas
Lenguas	Inglés Francés Alemán Irlandés Italiano Latín Griego Español Árabe Japonés Ruso Estudios clásicos Estudios hebreos
Ciencias	Matemática aplicada Biología Química Matemática Física Física y Química
Negocios	Contabilidad Negocios Economía
Ciencias aplicadas	Ciencias agrícolas Estudios de la construcción Ingeniería

	Economía doméstica Física y Química Diseño y comunicación gráfica
Estudios sociales	Arte Geografía Economía doméstica Música Política y Sociedad

▪ **Plan diferenciado**

El plan diferenciado consiste en los programas que ofrece el *senior cycle*, a los cuales los estudiantes pueden optar de acuerdo a sus intereses.

LCE: Está compuesto por las asignaturas especificadas en la tabla de la sección anterior. Es un programa que ofrece una educación amplia y equilibrada y, a la vez, permite un grado de especialización. Este programa conduce a la admisión en educación superior, pero también sirve para propósitos laborales.

LCV: Es una intervención del LCE. Los alumnos eligen un mínimo de 5 asignaturas de las señaladas en la tabla anterior, incluyendo idioma irlandés, y otras dos de educación profesional. Tienen que seleccionar estas últimas en grupos de asignaturas de especialidad (se complementan naturalmente) o de servicios (se complementan una a otra en un contexto comercial).

Plan de estudios de LCV

Grupos de especialidad	Grupos de servicio
1. Estudios de construcción, Ingeniería o Dibujo Técnico (dos)	10. Ingeniería y negocios, Contabilidad o Economía
2. Física y Estudios de la construcción o ingeniería	11. Estudios de construcción y Negocios de contabilidad o Economía
3. Ciencias de la Agricultura, Estudios de la construcción o Ingeniería	12. Economía doméstica y negocios, Contabilidad o Economía
4. Ciencias de la Agricultura y Química, Física o Física y Química (combinados)	13. Ciencias Agrícolas y negocios, Contabilidad o economía
5. Economía doméstica y Ciencias Agrícolas o Biología	14. Arte y negocios, Contabilidad o Economía
6. Economía doméstica y Arte	15. Música y negocios, Contabilidad o Economía
7. Contabilidad, Negocios o Economía (dos)	
8. Física y Química	
9. Biología y Química, Física o Física y Química (combinado)	

Además deben cursar una asignatura de un idioma europeo diferente al inglés o al irlandés y tres módulos de enlace (*Link modules*) sobre:

- Educación empresarial
- Preparación para el trabajo
- Experiencia laboral

Este programa busca fomentar el espíritu emprendedor y el desarrollo de interpersonales y profesionales.

LCA: Es un programa independiente de los otros dos, diseñado para estudiantes que no desean proseguir inmediatamente hacia la educación superior o que sientan que sus intereses, necesidades y aptitudes no están bien representados en los programas LCE y LCV. Se caracteriza por ofrecer

experiencias educativas de una naturaleza práctica, activa y centrada en los intereses de los alumnos. Se estructura en cuatro bloques de medio año de duración (*sessions*) y las asignaturas que se ofrecen se agrupan en tres áreas:

- Preparación profesional
- Educación General
- Educación profesional

Las asignaturas que ofrece el programa son:

Preparación profesional	Nº de módulos
Preparación y orientación profesional	8
Inglés y comunicación	4
Educación Profesional	Nº de módulos
Especialidades profesionales (2 cursos completos)	8 (4x2)
Aplicaciones matemáticas	4
Introducción a la información y tecnologías de la comunicación	2
Educación general	Nº de módulos
Educación social	6
Lenguas:	
Gaélico o	2
Lengua moderna europea o	2
Lenguaje de señas	(4)
Educación artística (danza, música, teatro, artes visuales)	2
Deporte y recreación (incluye Educación física)	2
Módulos electivos	Nº de módulos
Deben completar 4	4

Las opciones de especialidad profesional son:

- Agricultura / Horticultura
- Cuidado de niños / Asistencia de la comunidad
- Estudios gráficos y de construcción
- Artesanía y diseño
- Ingeniería
- Peluquería y belleza
- Hotelería, *catering* y turismo
- Administración de oficinas y Atención al cliente

- Tecnología

- **Horas**

La única información encontrada, aunque no muy precisa, en el sitio web de UCAS (que administra el examen) señala que cada asignatura de LCE está pensada para 180 horas al año, con excepción de Matemática e Inglés, en que pueden ser más.

- **Qué se prescribe**

Dependiendo del tipo de programa elegido, las asignaturas, módulos y cursos ofrecidos contienen diferentes elementos. Así, por ejemplo, las asignaturas de LCE contienen una detallada prescripción que incluye propósitos, fines generales, objetivos para el año, orientaciones para el nivel y una serie de objetivos de aprendizaje, habilidades y contenidos estructurados en 4 ejes al año. En el caso de LCV, la prescripción es menos detallada. Los módulos prescriben propósitos, objetivos generales, 4 unidades de estudio y resultados de aprendizaje esperados. Además, se da orientaciones para implementar el currículum.

- **Descriptor general**

La educación secundaria abarca los niveles 7-12 y se divide en dos niveles: *Junior High School* (abarca desde los 12 a los 15 años o niveles 7-9) y *Senior High School* (abarca desde los 15 a los 18 años o niveles 10-12). Este último se considera como un nivel posterior a la enseñanza obligatoria, que solo dura hasta los 15 años (equivalente a nivel 9). Para ingresar al *Senior High School*, los estudiantes rinden un examen que toma cada establecimiento, pues no hay un examen nacional. Aunque no es obligatorio, casi el 94% de graduados del *Junior High School* ingresa al *Senior*. El Estado prescribe el currículum nacional, con poca flexibilidad para modificarlo o adaptarlo a circunstancias particulares.

- **Descriptor niveles 11-12**

Los niveles 11-12 forman parte del *Senior High School* y el Ministerio de Educación prescribe las asignaturas de estudio (*course of study*) y los objetivos, estándares y créditos que corresponden a cada una. Luego de tres años, los alumnos deben completar 74 créditos o más. En estos niveles se ofrece tres tipos de enseñanza: general, especializada e integrada. La general consiste en asignaturas comunes a todos, tanto quienes opten por la educación superior como quienes elijan el mundo laboral. La especializada incluye cursos de especialización según áreas de interés profesional o académico, y la integrada es una combinación de ambas.

- **Plan común**

Todos los estudiantes de *Senior High School* deben cursar las siguientes asignaturas obligatorias y sus respectivos créditos. No se las distingue por nivel, pues son comunes a los niveles 10-12 y los alumnos pueden elegir los créditos que van a cursar durante esos tres años. Las asignaturas comunes son:

Asignatura	Créditos
Lengua Japonesa	4
Geografía e Historia	4 de dos temas a elegir: uno de Historia mundial (A o B) y otra de Historia de Japón A o B, o Geografía A o B.
Educación Cívica	4 de "estudio de la sociedad contemporánea" o 2 de "ética" y 2 de "política y economía"
Matemática	4 de Matemática 1
Ciencias	4 de dos temas elegidos: Biología, Química, Física, Ciencia comprensiva o Ciencias de la Tierra
Educación física y salud	9 créditos de Educación física y salud
Artes	3 créditos de Música, Bellas Artes, Arte o Caligrafía
Economía doméstica	4 créditos de Economía doméstica general, Habilidades de vida o Habilidades de vida general.
	Total: 48

- **Plan diferenciado**

De los 74 créditos, 48 corresponden a asignaturas obligatorias, aunque algunas permiten elegir entre algunos temas. El plan diferenciado lo conforman las asignaturas de “especialidad,” que pueden ser técnicas, profesionales o de cursos electivos en idiomas extranjeros o inglés. Estas corresponden a los restantes 36 créditos que los estudiantes deben cursar durante los tres años de *Senior High School*. Sin embargo, también pueden aumentar créditos en otras asignaturas obligatorias.

- **Horas**

En Japón se prescribe créditos en lugar de horas. El país sigue el *American Carnegie Unit*, según el cual 1 crédito equivale a 120 horas de clase al año. Más específicamente, una normativa introducida en 1998 señala que 1 crédito equivale a 15-30 horas de clase o práctica.

- **Qué se prescribe**

Obtuvimos la información sobre Japón en fuentes secundarias, pues el sitio del Ministerio de Educación no proporciona mayor información. Lo poco que encontramos sugiere que el currículum es centralizado igual que en Chile: prescribe estándares de aprendizaje y hay poco espacio para que los establecimientos elaboren sus propios planes de estudio o programas.

○ **Descriptor general**

La educación secundaria abarca los niveles 7-11, aunque la ley establece que la enseñanza es obligatoria entre los 5 y los 15 años (es decir, hasta el nivel 10). La diferenciación de planes se produce una vez terminada la educación primaria (1-6), pues entonces los estudiantes rinden un examen (PSLE: *Primary School Leaving Examination*) que determina el nivel o tipo de educación secundaria en el que cada uno seguirá sus estudios, dependiendo de su desempeño en el examen.

○ **Descriptor niveles 11-12**

La educación secundaria tiene una duración variable de 4 a 5 años y consta de cuatro tipos o niveles de educación, dependiendo del desempeño en el PSLE: Especial, *Express*, Normal (académico) y Normal (técnico). La gran distinción se produce entre el *Express* (avanzado) y el Normal, ya que el primero les permite prepararse directamente durante cuatro años para el *GCE Ordinary Level* (examen al finalizar la secundaria); en cambio, en el Normal deben ir dando exámenes previos (*GCE Normal Levels*) y, solo según su desempeño, pueden optar a un quinto año adicional para preparar el *GCE 'O' Level*. La diferencia entre *Express* y Especial es el nivel de los estudiantes en 'Idioma materno', ya que en el Especial deben cursar un año adicional. En Normal, hay una diferenciación entre Técnico y Académico.

▪ **Plan común**

Independientemente de si cursan Especial, *Express* o Normal, todos tienen un currículum común que incluye las siguientes asignaturas:

- Inglés
- Chino/Malayo/Tamil
- Matemática
- Ciencias
- Literatura
- Historia
- Geografía
- Artes
- Diseño y tecnología y economía doméstica
- Educación cívica y moral
- Educación física
- Música

A los 14 años (al finalizar el nivel 10), los alumnos se concentran en las asignaturas relacionadas con los exámenes para los que se está preparando. De todos modos, las siguientes asignaturas continúan siendo obligatorias:

- Inglés
- Matemática
- Chino/Malayo/Tamil
- Educación cívica y moral
- Educación física
- Música

▪ **Plan diferenciado**

Una primera diferenciación se produce cuando, al finalizar la primaria, los alumnos siguen sus estudios secundarios en Especial, *Express* o Normal (académico o técnico). Esta no es una diferenciación en la naturaleza u orientación de los planes de estudio (salvo en Normal, que deben optar por académico o técnico), depende del rendimiento de los estudiantes y sus resultados en el PSLE. De acuerdo a esto, el currículum en secundaria se organiza del siguiente modo:

Niveles 1 y 2 de secundaria (Equivalente a niveles 7-8)

Currículum de Normal académico

	Especial y <i>Express</i>	Normal académico
Asignaturas para rendir exámenes: 34 clases de 35-40 minutos a la semana		
Inglés	6	6
Chino/Malayo/Tamil	6	6
Matemática	5	6
Ciencias	6	5
Literatura	2	2
Historia	2	2
Geografía	2	2
Arte y manualidades	2	2
Diseño y tecnología y economía doméstica	3	3
Asignaturas no examinadas: 6 clases de 35-40 minutos a la semana		
Educación cívica y moral	2	2
Educación física	2	2
Música	1	1
Asamblea	1	1

Currículum de Normal Técnico

Asignaturas para rendir exámenes: 31 clases de 35-40 minutos a la semana	
Inglés	8
Chino/Malayo/Tamil básico	3
Matemática	8
Aplicaciones de la computación	4
Ciencias	4
Estudios técnicos y economía doméstica	4
Asignaturas no examinadas: 6 clases de 35-40 minutos a la semana	
Educación cívica y moral	2
Educación física	2
Música	1
Asamblea	1

Niveles 3 y 4 de Secundaria (equivalente a niveles 9-10)

Currículum de Especial y Express

Las asignaturas que tienen exámenes obligatorios son: Inglés, Chino/Malayo/Tamil (curso especial), Matemática, una disciplina humanista y una disciplina científica. Se enseñan en 24-26 lecciones de 35 a 40 minutos cada semana.

Además, los estudiantes en nivel 9 deben elegir entre 2 y 4 de las siguientes asignaturas:

- Matemática adicional
- Humanidades (literatura, geografía, historia)
- Ciencias (biología, biología humana y social, física, química, ciencias integradas)
- Tercera lengua (francés, japonés, alemán o malayo)
- Otros (arte y manualidades, música, moda y confección, alimentación y nutrición, comercio, principios de contabilidad, diseño y tecnología, conocimiento religioso).

Estas asignaturas electivas requieren 8 a 10 lecciones cada semana.

Además, cursan las asignaturas obligatorias no examinadas: Educación cívica y moral (2 lecciones), educación física (2), música (1) y asamblea (1). Se requiere 6 lecciones de 35-40 minutos a la semana.

Niveles 3-5 de Secundaria (equivalente a 9-11)

Currículum Normal Académico

Las asignaturas que se examina obligatoriamente son: Inglés (8 lecciones), Chino/Malayo/Tamil (6) y Matemática (6). Se imparten en 20 lecciones de 35-40 minutos por semana.

Además, deben elegir entre 2 y 4 de las siguientes asignaturas:

- Humanidades (literatura, geografía, historia)
- Ciencias (biología, biología humana y social, física, química, ciencias integradas)
- Tercera lengua (francés, japonés, alemán o malayo)
- Otros (arte y manualidades, música, moda y confección, alimentación y nutrición, elementos de administración, principios de contabilidad, diseño y tecnología, conocimiento religioso).

Estas asignaturas electivas requieren 8 a 10 lecciones cada semana.

Además, cursan las asignaturas obligatorias no examinadas: Educación cívica y moral (2 lecciones), educación física (2), música (1) y asamblea (1). Se requiere 6 lecciones de 35-40 minutos a la semana.

Niveles 3 y 4 de Secundaria (equivalente a niveles 9-10)

Currículum de Normal Técnico

Las asignaturas que se examina obligatoriamente son: Inglés (9 lecciones), Chino/Malayo/Tamil (3), Matemática (9) y aplicaciones computacionales (4). Se enseñan en 25 lecciones de 35 a 40 minutos cada semana.

Además, los estudiantes eligen entre 1 y 3 de las siguientes asignaturas:

- Estudios técnicos
- Ciencias
- Alimentación y nutrición
- Moda y confección
- Elementos de administración
- Arte y manualidades

Requieren de 3 a 9 lecciones a la semana.

Además, cursan las asignaturas obligatorias no examinadas: Educación cívica y moral (2 lecciones), educación física (2), música (1) y asamblea (1). Se requiere 6 lecciones de 35-40 minutos a la semana.

- **Horas**

Se especificó el detalle de las horas en el punto anterior, tanto para el plan común como para la diferenciación.

- **Qué se prescribe**

Para cada asignatura, el Ministerio de Educación prescribe un *syllabus* para cada asignatura según el nivel mediante la *Curriculum Planning and Development Division*. En el *syllabus* se especifica objetivos de acuerdo al nivel, resultados esperados, competencias para el siglo XXI, temas a desarrollar y criterios de evaluación. La prescripción es más bien esquemática, general y poco detallada.

- **Descriptor general**

La educación secundaria consta de dos ciclos: un “Ciclo Básico” (CB) de tres niveles (1º, 2º y 3º, equivalentes a 7, 8 y 9 respectivamente) y un “Bachillerato Diversificado” (BD), también de tres niveles (4º, 5º y 6º, equivalentes a 10, 11 y 12 respectivamente). Como en otros currículos, el nivel 10 representa un punto de inflexión, pues el estudiante debe decidir en qué BD (Ciencias Sociales y Humanidades, Biológico, Científico, Arte y Expresión) proseguirá sus estudios secundarios. Tras terminar el ciclo básico, pueden optar también por la educación media profesional, que dura dos años y se cursa en establecimientos especiales que conforman la Universidad del Trabajo.

- **Descriptor niveles 11-12**

En el nivel 11, el estudiante comienza a cursar algunos de los BD señalados. Cada opción representa un programa definido y de especialización, aspecto que se refuerza tras cursar el 5º de BD (nivel 11): el estudiante debe elegir entre diferentes especializaciones dentro de CD. Pese a ello, se mantiene un núcleo común de asignaturas que trasciende a las especializaciones del BD.

- **Plan común**

El nivel 10 o 4º de BD está constituido por un núcleo común de asignaturas para todos. Este núcleo se va reduciendo según se avanza en los niveles 11 y 12, ya que las asignaturas propias de cada BD forman el grueso del currículum. A continuación puede observarse las asignaturas comunes a todos los BD:

Plan común de Bachillerato Diferenciado, nivel 10

4º de BD (Nivel 10)	5º de BD (Nivel 11)	6º de BD (Nivel 12)
Literatura	Literatura	Filosofía
Matemáticas	Matemáticas	Literatura
Inglés	Inglés	Inglés
Historia	Educación Ciudadana	Estudios económicos y sociales
Astronomía	Filosofía	
Biología		
Física		
Química		
Dibujo		
Filosofía y crítica de los saberes		
Espacio extracurricular optativo		
Educación física y recreación		

- **Plan diferenciado**

Al finalizar el ciclo básico (nivel 9), los alumnos pueden postular a la educación media profesional o continuar en el bachillerato diferenciado. El currículum uruguayo establece una clara diferenciación en el nivel 11, a partir del cual se cursa el BD. En ese nivel optan por diversificación humanística, científica, biológica o arte y expresión. En el nivel 12 hacen una nueva elección en cada diferenciación, que apunta a una mayor especialización, según se indica en la tabla a continuación:

Plan de Bachillerato Diferenciado en Uruguay

5º (11)	Diversificación Humanística		Diversificación científica		Diversificación Biológica		Diversificación Arte y Expresión
	Geografía económica	Humana y	Física		Física		Historia del Arte
	Historia		Química		Química		Expresión musical
	Sociología		Matemática		Biología		Arte y comunicación visual I
	Biología		Comunicación visual		Comunicación visual		Expresión corporal y teatro
6º (12)	Opción social-económica	Opción social-humanística	Opción físico-matemática	Opción Matemática -diseño	Opción ciencias agrarias	Opción ciencias biológicas	Opción Arte y expresión
	Administración y contabilidad	Administración y contabilidad	Matemática I	Matemática	Física I	Física I	Historia del Arte
	Economía	Economía	Física	Física	Matemática	Matemática	Lenguaje, comunicación y medios audiovisuales
	Historia	Historia	Matemática II	Historia del Arte	Química	Química	Teatro
	Matemática I	Matemática	Química	Comunicación visual y Diseño	Biología	Biología	Práctica y expresión musical
	Matemática III	Derecho y Ciencias Políticas		Matemática IV	Recursos naturales y paisaje agrario		Expresión corporal y danza
							Arte y comunicación visual

▪ **Horas**

El currículo uruguayo prescribe y detalla con claridad las horas destinadas para el plan común, para el diferenciado y para cada asignatura.

- Nivel 10 (4º de BD): 36 horas de plan común (no hay plan diferenciado)
- Nivel 11 (5º de BD): 18 horas de plan común y 16 de plan diferenciado (total: 34 horas)
- Nivel 12 (6º de BD): 11 horas de plan común y 23 de plan diferenciado (total: 34 horas)

Se observa la distribución detallada de horas en las siguientes tablas:

Distribución de horas en Bachillerato Diferenciado

CUARTO AÑO (NIVEL 10)	
Asignaturas	Horas
Literatura	4
Matemática	4
Inglés	3
Historia	4
Astronomía	2

Biología	2
Física	3
Química	3
Dibujo	3
Filosofía y Crítica de los Saberes	4
Espacio Extracurricular Optativo	2
Educación Física y Recreación	2
TOTAL	36

QUINTO AÑO (Nivel 11)		OPCIONES	
NÚCLEO COMÚN		Horas	
Asignaturas	Horas		
Literatura	4	Diversificación Humanística	
Matemática	5	Geografía Humana y Económica	4
Inglés	3	Historia	6
Educación Ciudadana	3	Sociología	4
Filosofía	3	Biología	2
TOTAL	18	TOTAL	16
		Diversificación Científica	
		Física	4
		Química	4
		Matemática	5
		Comunicación Visual	3
		TOTAL	16
		Diversificación Biológica	
		Física	4
		Química	4
		Biología	5
		Comunicación Visual	3
		TOTAL	16
		Diversificación Arte y Expresión	
		Historia del Arte	4
		Expresión Musical	3
		Arte y Comunicación Visual I	3
		Expresión Corporal y Teatro	3
		Física	3
		TOTAL	16

SEXTO AÑO (Nivel 12)					
NÚCLEO COMÚN		OPCIONES	Horas		Horas
Asignaturas	Horas	Opción social-económica		Opción social-humanística	
Filosofía	3				
Literatura	3	Administración y contabilidad	3	Administración y contabilidad	3
Inglés	3	Economía	3	Economía	3
Estudios económicos y sociales	2	Historia	3	Historia	6
TOTAL	11	Matemática I	5	Matemática	5
		Matemática III	6	Derecho y ciencias políticas	6
		TOTAL	23	TOTAL	23
		Opción físico-matemática		Opción Matemática-diseño	
		Matemática I	6	Matemática	6
		Física	5	Física	3
		Matemática II	6	Historia del Arte	5
		Química	6	Comunicación visual y diseño	6
		TOTAL	23	Matemática IV	3
				TOTAL	23
		Opción ciencias biológicas		Opción ciencias agrarias	
		Física I	5	Física I	5
		Matemática	6	Matemática	6
		Química	6	Química	6
		Biología	6	Biología	4
		TOTAL	23	Recursos naturales y paisaje agrario	2
				TOTAL	23
		Opción Arte y Expresión			
		Historia del Arte	4		
		Lenguaje, comunicación y medios audiovisuales	3		
		Teatro	4		
		Práctica y expresión musical	4		
		Expresión corporal y danza	4		
		Arte y comunicación visual II	4		
		TOTAL	23		

▪ **Qué se prescribe**

En cada asignatura se prescribe una fundamentación detallada y una propuesta temática que, en algunos casos, incluye definiciones de objetivos generales y aspectos didácticos.

LINKS DE INTERÉS

Argentina (Buenos Aires)

<http://www.buenosaires.gob.ar/educacion/escuelas/nueva-escuela-secundaria>

Australia

<http://www.australiancurriculum.edu.au/>

Canadá (British Columbia)

<https://curriculum.gov.bc.ca/>

Canadá (Ontario)

<http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary/subjects.html>

Colombia

<http://aprende.colombiaaprende.edu.co/estudiantes2016>

Costa Rica

<http://www.mep.go.cr/programa-estudio>

Cuba

<http://www.cubaeduca.cu/>

Finlandia

http://www.oph.fi/english/curricula_and_qualifications

Francia

<http://www.education.gouv.fr/pid24239/les-programmes-du-lycee.html>

Holanda

<http://www.havovwo.nl/>

Inglaterra

<https://www.gov.uk/government/collections/national-curriculum>

Irlanda

<http://curriculumonline.ie/Senior-cycle>

Japón

<http://www.mext.go.jp/en/>

Singapur

<https://www.moe.gov.sg/education/syllabuses>

Uruguay

https://www.ces.edu.uy/ces/index.php?option=com_content&view=article&id=680